

**ZICHY ANTÓNIA
ÁLTALÁNOS ISKOLA
Munkaterve
a 2026/2027-os TANÉVRE**



**Összeállította: dr. Bíró Barnabásné
igazgató**

Elfogadta a nevelőtestület 2026. augusztus 31-ei értekezletén.

Tartalomjegyzék

1.A tanév során kiemelt jelentőséggel bíró feladatok	3
2.A tanév időbeosztása	5
3.Témahetek és témanapok megszervezése	6
4.Országos mérés, értékelés és szakmai ellenőrzés	6
5.Nemzeti ünnepek, emléknapok, megemlékezések	7
6.Tanítás nélküli munkanapok felhasználása	7
7.Egyéb rendezvények	7
8.Értekezletek, fogadóórák, nyílt napok	8
9.Ünnepélyek, megemlékezések, emléknapok	9
10.Zichy Antónia Általános Iskola fogadóórák	11
11.A 2026-2027-ös tanév fontosabb statisztikai mutatói	12
12.Zichy Antónia Általános Iskola napközis csoportjainak létszáma	13
13.SZM választmány tagjai	14
14.Tanulmányi versenyek	15
15. Osztálykirándulások	16
16. Továbbképzések	17
17. Könyvtári nyitva tartás rendje	18
18. Az intézmény ellenőrzési terve	18
19. Minősítés, ellenőrzés, szaktanácsadás a 2026/27-os tanévben	23
20. Az alsó tagozatos osztályfőnöki munkaközösségek programja	25
20.1. A fejlesztő értékelés megerősítése	28
20.2. Az alsós osztályfőnöki munkaközösség programja	29
21. ZICHY ANTÓNIA ÁLTALÁNOS ISKOLA SÓTONYI TELEPHELYE	35
22. A napközis munkaközösség munkaterve	40
22.1. BÁNTALMAZÁSMEGELŐZÉSI ÉS -KEZELÉSI PROTOKOLL (NAPKÖZI) ...	49
22.2. SZÖVEGES FEJLESZTŐI ÉRTÉKELÉS	51
23. ZICHY ANTÓNIA ÁLTALÁNOS ISKOLA	53
CSÉNYEI TELEPHELYE	53
24. Az felső tagozatos osztályfőnöki munkaközösség programja	57
25. A FELSŐ TAGOZAT REÁL MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK MUNKATERVE	66
26. Mérés-értékelés munkaközösség munkaterve	72
27. A diákönkormányzat munkaterve	76
LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK	78

1. A tanév során kiemelt jelentőséggel bíró feladatok

- Az oktatást érintő törvények, rendeletek, módosítások értelmezése és alkalmazása.
- A pedagógusok előmeneteli rendszerével összefüggő feladatok, koordinálása, segítése.
- Iskolai, vezetői, pedagógusi önértékelési, értékelési rendszer működtetésével kapcsolatos aktuális tevékenységek elvégzése.
- HH-s HHH-s, RGYK-s tanulók azonosítása.
- A tanulók alapkészségeinek és a kulcskompetenciák állapotának feltérképezése az iskolakezddéskor. DIFER bemeneti mérés elvégzése az első évfolyamon.
- A tanulók fizikai állapotának mérése. (NETFIT)
- Biztos alapkészségek kialakítása, kiemelten a tanulók szövegértő és kommunikációs képességének, számolási illetve írás-helyesírási készségének kiemelt fejlesztése.
- A tanulás tanításának gyakorlati alkalmaztatása a tanulók mindennapi munkájában.
- Tudatos tervezés az életkori sajátosságok és az egyéni képességeknek megfelelően az iskola profilja alapján. A tanulók terhelhetőségének minimumát és maximumát egyértelművé kell tenni.
- Gyermkeink beszédképességének folyamatos fejlesztése minden tanórán.
- Tanulóknál fegyelmezett személyiség kialakítására való törekvés, pozitív magatartásformák beépítése a tanulói személyiségbe. A hibák ösztönző javítása, javíttatása.
- Az egészséges életmódra felkészítés elősegítése. A tanulók állóképességének kiemelt fejlesztése. A tanulóknál a sportolási vágy igényének felkeltése.
- A környezeti nevelési és a fogyasztóvédelmi feladatok beépítése a mindennapi nevelőmunkába, a rend és tisztaság fokozott ellenőrzése- ÖKOISKOLAI feltételeknek való megfelelés.
- A hagyományaink ápolása. Nemzeti jelképek tisztelete, megővése. Helyi jelképek, megismerése, tisztelete. Hagyományok őrzése.
- Oktató, nevelőmunkában szakmai együttműködés, precizitás, pontosság,

kiegyensúlyozottság.

- Tankönyvcsaládok, tanítási segédeszközök célszerű egységesítésére való törekvés (szakmai szempontok figyelembevételével).
- Fokozott személy és vagyonvédelem, épületeink állagmegóvása, valamint takarékos működés.
- Aktív, folyamatos önképzés.
- A kompetenciamérés eredményeinek feldolgozása, a hiányosságok pótlása érdekében intézkedési terv kidolgozása.
- Esélyegyenlőség biztosítása, a bejáró tanulók beilleszkedésének segítése, utazási feltételeik gördülékennyé tétele.
- Iskolai agresszió fékezése.
- A Zichy Antónia Általános Iskola székhelye és telephelyei közötti szakmai kapcsolattartás és együttműködés megőrzése. Az iskolavezetés és a munkaközösségek munkájának koordinálása.
- Határtalanul program megvalósítása.
- Intézményi „jó gyakorlat” folytatása: Retró Családi nap szervezése (május)
- A DADA program újraindítása, ha ez nem lehetséges, egy több alkalomból álló programsorozat a Vas Megyei Rendőrkapitányság Bünmegelőzési Alosztályának közreműködésével
- Új témahetek megszervezése, megvalósítása: Digitális, Fenntarthatóságra nevelés, Pénz témahetek.
- Zichy Antónia emléknap- iskolánk névadójához kapcsolódó programok megszervezése, megvalósítása.
- „Cselekedj ma a holnapért” alapítvánnyal való együttműködés
- Boldog iskola címhez tartozó feladatok elvégzése.
- Bűvösvölgy program bevezetése az alsó tagozatban.
- Aktív Iskola programba való bekapcsolódás.
- Nemzeti Úszóprogramban való részvétel.
- Napközis tábor megszervezése

2. A tanév időbeosztása

Jogszabályi alap: az 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelet a 2026/2027. tanév rendjéről.

Tanítási szünet a tanítási évben, a tanítás nélküli munkanapok 6. § A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév *helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra öt munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, valamint további egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel.*

A tanítási napok száma: 180

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2026. november 2. (hétfő).

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2027. január 4. (hétfő).

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2027. március 24. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2027. április 5. (hétfő).

(4) Az iskola az (1)–(3) bekezdésben meghatározott szünetek mellett más időpontban is adhat a tanulónak szünetet, valamint a szünetek kezdő és befejező napját módosíthatja, ha – az Nkt. 30. § (2) és (3) bekezdésében meghatározottak megtartásával – heti pihenőnapon tartott tanítási nappal ehhez a szükséges feltételeket megteremti.

A tanítási év első és utolsó napjára szünet vagy tanítás nélküli munkanap nem rendelhető el.

A tanítási év első tanítási napja: 2026. szeptember 1. (kedd).

A tanítási év utolsó tanítási napja: 2027. június 18. (péntek).

Az első félév utolsó napja: 2027. január 22. (péntek). A félévi értesítést legkésőbb 2027. január 29-ig kell kiadni.

Általános iskolai beiratkozás az első évfolyamra: 2027. április 22–23.

3. Témahetek és témanapok megszervezése

- *Magyar Diáksport Napja 2026. szeptember 25.*
- *„Diákok hangja” témanap 2026. október 9.*
- *Pályaorientációs nap 2026. október 15.*
- *„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2027. március 1–5. között.*
- *Digitális Témahét 2027. április 5-9. között.*
- *Fenntarthatósági Témahét 2027. április 19–23. között.*

4. Országos mérés, értékelés és szakmai ellenőrzés

- Országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzés elrendelése 12. § (1) A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:
- 4. évfolyamon szövegértés és matematika;
- 6., 8. és 10. évfolyamon szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv
- A mérésekre 2027. március 22. és 2027. május 28. között kerül sor.
- Az első évfolyamos tanulók országos mérés keretében a szövegértési képességeik felmérése érdekében 2027. május folyamán – a tanulmányi rendszer útján – az iskola döntése alapján diagnosztikus mérésben vehetnek részt.
- Az első és második évfolyamos tanulók körében a DIFER alkalmazásához kapcsolódó érintettség felmérésének határideje: 2026. október 9.
- A DIFER vizsgálat határnapja az általános iskolák első és második évfolyamán: december 7. hétfő
- az érintett létszám jelentése: 2026. október 22. ; a vizsgálatok elvégzésének határideje: 2026. december 7.
- Az első évfolyamos tanulók 2027. májusában az iskola döntése alapján diagnosztikus szövegértési mérésben vehetnek részt.
- A 8. évfolyamos tanulók pályaválasztást megalapozó kompetenciavizsgálatának időszaka: 2026. szeptember 16 – október 9. ; adatszolgáltatási határidő: 2026. október 16.
- NETFIT: 2027. január 8 - május 5., eredmények feltöltésének határideje: 2027. jún 11.

5. Nemzeti ünnepek, emlénapok, megemlékezések

- Aradi vértanúk napja: 2026. október 6. kedd 17.00 (iskolai ünnepség: október 6.)
- 1956-os forradalom emléknapi: 2026. október 23. (iskolai ünnepség: október 22.)
- Magyar nyelv napja: 2026. november 13.
- A köztársaság napja: 2027. február 1.
- A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai: 2027. február 25.
- Nemzeti ünnep 2027. március 15. (iskolai ünnepség: március 12.)
- Magyar zászló napja: 2027. március 16.
- Batthyány emléknapi 2027. április 9-10.
- Holokauszt áldozatai: 2027. április 16.
- Nemzeti összetartozás napja: 2027. június 04.

6. Tanítás nélküli munkanapok felhasználása

Zichy Antónia Általános Iskola

- 2026. október 2. Kihelyezett nevelőtestületi értekezlet
- 2027. január 29. Nevelési értekezlet
- 2027. március 24. Szakmai nap (iskolapszichológus)
- 2027. május 28. Családi nap
- 2027. június 16. Szélnap (DÖK)

7. Egyéb rendezvények

- Tökfaragó délután
- **Egészség hét**
- Márton nap felvonulás
- Karácsonyi workshop
- Magyar Kultúra Napja vetélkedő

- Víz Világnapja- Vizierőmű túra
- Föld Napja- akadályverseny
- Madarak és Fák Napja- kézműves foglalkozás
- Sportnap
- Családi nap

8. Értekezletek, fogadóórák, nyílt napok

Megnevezés	Zichy Antónia Általános Iskola (Ikervár)	Zichy Antónia Általános Iskola Csényei Telephelye	Zichy Antónia Általános Iskola Sótonyi Telephelye	
Nevelőtestületi értekezletek				
Alakuló értekezlet	2026.08.24.			
Tanévnyitó értekezlet	2026.08.31. 09:00			
Félévi osztályozó értekezlet	2027.01.22.	2027.01.22.	2027.01.22.	
Félévi nevelőtestületi értekezlet	2027.01.29.			
Év végi osztályozó értekezlet	2027.06.15.			
Év végi tanévzáró értekezlet	2027.06.28.			
Munkaértekezletek	havonta, illetve szükség szerint			
Nevelési értekezletek				
védőnői fórum	munkaközösségi értekezlet			
Belső tudásmegosztó fórum	Iskolapszichológusi workshop, Asszertív kommunikáció (2 alkalom – telephelyekkel együtt)			
Belső tudásmegosztó	Szakmai együttműködés az alsó-felső átmenet megkönnyítésére a 4.			

fórum	osztályban és az 5. osztályban tanítók közreműködésével. Közreműködés a tudásmegosztás folyamatában.
Óvoda-iskola átmenet fórum	2026. október Óvónők és alsós osztályfőnökök
A gyermekvédelmi szakemberek beszámolója, aktualitások előadó: a területileg illetékes szakember	munkaértekezlet: Fálmon Erika családsegítő meghívásával
Iskolanyitogató foglalkozás	november- 2 alkalom március- 1 alkalom
Szülői értekezletek	2026. szeptember
	2027. január
	2027. május
Nyílt napok	2026.10.14. 1-2. óra egész iskola és a telephelyek 4. osztályosainak és a szülőknek
Fogadóóra	2027.11.18. 16-17 óra 2027.04.14. 16-17 óra

9. Ünnepek, megemlékezések, emlénapok

Megnevezés	Zichy Antónia Általános Iskola (Ikervár)	Zichy Antónia Általános Iskola Csényei	Zichy Antónia Általános Iskola Sótunyi	
------------	--	--	--	--

		Telephelye	Telephelye	
tanévnyitó ünnepély	2026.09.01. 09:00	2026.09.01. 08:00	2026.09.01. 08:00	
aradi vértanúk napja október 6.	2026.10.06. 17:00	2026.10.04. 11:00	2026.10.06. 12:00	
1956-os forradalom emléknapja, iskolai ünnepély	2026.10.22.10:00 iskola/emlékmű	2026.10.22. 11:00	2026.10.22. 12:00	
karácsonyi műsor	2026.12.16.			
farsang	2027.02.06.	2027.02.14.	2027.02.13.	
megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól	2027.02.25.			
március 15. iskolai ünnepély	2027.03.12.	2027.03.13.	2027.03.12. 09:00	
magyar zászló és címer napja	2027.03.16.	2027.03.16.	2027.03.16.	
megemlékezés a holokausztról áldozatairól	2027.04.16.			
nemzeti összetartozás napja	2027.06.04.			
ballagás	2027.06.18. 10:00			
Tanévzáró ünnepély	2027.06.24. 17:00	2027.06.23. 16:30	2027.06.22. 17:00	

10. Zichy Antónia Általános Iskola fogadóórák

Ikervár:

dr. Bíró Barnabásné igazgató: kedd 3. óra

Farkas Annamária igazgató-helyettes: csütörtök 4. óra

Horváth Tünde: hétfő 3. óra

Dezső-Kálmán Eszter: hétfő 4. óra

Csonka László: hétfő 5. óra

Urbán Eszter: kedd 3. óra

Hőbér Szabolcs: kedd 5. óra

Tóthné Nyerges Melinda: szerda 3. óra

Szabó Katalin: csütörtök 6. óra

Takácsné Tancsics Nóra: csütörtök 6. óra

Barasits Albert: péntek 1. óra

Szabóné Pintér Tünde: szerda 5. óra

Póórne Halmosi Edina: péntek 1. óra

Nagy Klaudia: csütörtök 4. óra

Kovácsné Bertalan Piroska: kedd 4. óra

Sejber Alinka: hétfő 4. óra

Edvy Gabriella: kedd 5. óra

Pintér Judit: kedd 4. óra

Páliné Pataki Cecília: kedd 5. óra

Szabóné Sáray Orsolya: szerda 5. óra

Steininger Dóra: kedd 1. óra

Szabó Katalin: hétfő 3. óra

Kovács Beáta: hétfő 3. óra

Góczéné Pankaczi Henriette: kedd 4. óra

Boros Luca: szerda 2. óra

Csényei telephely:

Kiss Zoltán	hétfő 3. óra
Musatics Csilla	szerda 3. óra
Edvy Gabriella	hétfő 4. óra
Hajasné Barasits Anita	csütörtök 4. óra

Sótonyi telephely:

Berkes Laura: csütörtök 4. óra
Kóborné Rácz Zsuzsanna: kedd 3. óra
Kupi Hajnalka: szerda 4. óra

Egyeztetés után más időpontban is a szülők rendelkezésére állunk.

11. A 2026-2027-ös tanév fontosabb statisztikai mutatói

Tanulócsoportok létszáma 2026/2027. tanév szeptemberi 1-jei állapot

Zichy Antónia Általános Iskola

Zichy Antónia Általános Iskola			
Évfolyam	Osztály	Valós létszám (fő)	Számított létszám (fő)
	1-4.s	16	19
	1-2.c	13	14
	3-4.c	12	18
1.	1. a	18	21
	1.b	15	16
2.	2.	26	26

3.	3.	16	17
4.	4.	20	24
5.	5.	25	25
6.	6.a	15	19
	6.b	17	19
7.	7.a	19	25
	7.b	18	20
8.	8.	24	27
Összesen		254	290

12. Zichy Antónia Általános Iskola napközis csoportjainak létszáma

Zichy Antónia Általános Iskola 2026-2027. tanév				
Tanév	Csoport	Évfolyam	Csoport típus	Tanulók száma
2026/2027	Napközi 1.a	1.	Napközis csoport	16
2026/2027	Napközi 1.b	1.	Napközis csoport	14

2026/2027	Napközi 2.	2.	Napközis csoport	21
2026/2027	Napközi 3.	3.	Napközis csoport	16
2026/2027	Napközi 4.	4.	Napközis csoport	16
2026/2027	Napközi 5.	5.	Napközis csoport	17
2026/2027	Napközi 6.	6.	Napközis csoport	18
2026/2027	Napközi 7-8.	Összevont osztály	Napközis csoport	25
2026/2027	Napközi 1-4. c	Összevont osztály	Napközis csoport	21
2026/2027	Napközi 1-4. s	Összevont osztály	Napközis csoport	13

13. SZM választmány tagjai

Zichy Antónia Általános Iskola

1. a osztály: Németh Eszter, Sinka Nóra, Szemes Kitti
 1. b osztály: Bánki Farkas Tímea, Jóna Erika, Illés Evelin
 2. osztály: Saliné Mészáros Mónika, Mészáros Károlyné, Szabóné B. Bernadett
 3. osztály: Szemesné Bíró Emma, Szalók-Takács Anett, Takács Mónika, Lukács Laura
 4. osztály: Szabó Roxána, Tábori Szilvia, Szemes Bianka
 5. osztály: Jóna-Bíró Viktória, Porga Krisztián
 6. a osztály: Dala Friderika, Szabó Ildikó
 6. b osztály: Bejczy Zsuzsanna, Süle Adél, Kondora Boglárka
 7. a osztály: Szilvággyi Réka, Farkas Andrea, Szalainé Csarnai Jusztna
 7. b osztály: Bertalan Krisztina, Bertalan Anita
 8. osztály: Szabó Andrásné, Nagy Magdaléna, Szabó Andrásné
- SZM elnöke: Szilvággyi Réka

Zichy Antónia Általános Iskola Csényei Telephelye

Málikné Farkas Mónika, (SzM elnök), Virág Eszter, Simon Rita, Balogh Mária, Farkas Csilla, Fekete Szabolcs

Zichy Antónia Általános Iskola Sótunyi Telephelye

Hegyesi-Kránitz Kinga, Varga Adrienn, Mészárosné Sümeg Ágnes, Szabó Dóra

14. Tanulmányi versenyek

- Intézményi „Jó gyakorlatunk”: Különleges próba SNI, BTMN gyerekeknek Zichy helyesírási verseny, telephelyek részvételével
- Pecöli Népdaléneklési Verseny?
- Olvasásismereti verseny –Táplánszentkereszt
- Nagy László EGYMI: Szépíró verseny
- A vépi Hatos Ferenc Általános Iskola SNI hatpróba
- Rumi-Rajki Kistérségi Tanulmányi Verseny 4. o. és 8. o.
- Rumi-Rajki Kistérségi Képzőművészeti Verseny 1-8.o.
- Ikervári Versünnep
- Költészet Napi Versmondó Verseny- Egervölgy (eddig önköltségen)
- Simonyi Zsigmond helyesírási verseny
- Szép magyar beszéd verseny (Kazinczy- verseny)
- Zrínyi Ilona Matematika Verseny
- Sudoku verseny Csepreg
- Kán Károly természetismereti verseny
- Herman Ottó biológia verseny
- Kulturális és Művészeti Szemle Sárvár (eddig önköltségen)
- Kisiskolák Matematika Versenye- Egervölgy 5-7.o. (eddig önköltségen)
- Neumann- CEO Számítástechnikai Verseny 6. o.
- Hefele-CEO informatika verseny 7. o.
- Bíró Balázs Számítástechnikai Verseny 8. o.

- Zrínyi-H-Multimédia informatika verseny 5. o.
- Elsősegélynyújtó Verseny
- KRESZ Verseny
- György napi Versmondó Verseny Sárvár
- Alapszintű Labdarúgó Bajnokság
- Labdarúgó torna Egervölgy (eddig önköltségen)
- Kisiskolák Diákolimpia kézilabda
- Petanque Diákolimpia Területi és Országos Döntő Sárvár
- Bocsa Diákolimpia Területi és Országos Döntő Sárvár- Budapest
- Nyitra Utcai Iskola Angol Szépkiejtési Verseny
- Arany János Magyar verseny (önköltségen)
- Nyelvész Országos Tanulmányi Verseny (önköltségen)
- Gépipari informatika verseny (önköltségen)
- Bende-gúz Tudásbajnokság (önköltségen)

15. Osztálykirándulások

osztály	úticél	mikor?
1.a	Kőszeg-Szombathely	június
1.b	Kőszeg-Szombathely	június
2.	Kőszeg-Szombathely	június
3.	Sümeg- Tapolca	június
4.	Sümeg- Tapolca	június
5.	Őriszentpéter	június
6.b	Őriszentpéter	június
6.b	Veszprém	június
7.a	Horvátország- Határtalanul program	április-május
7.b	Horvátország- Határtalanul program	április-május
8.	Budapest	június
1-4. Csénye	Kőszeg-Szombathely	június

1-4. Sótory	Kőszeg-Szombathely	június
-------------	--------------------	--------

Családlátogatások

Szükség szerint, gyermekvédelmi okok miatt ifjúságvédelmi felelőssel együtt.

16. Továbbképzések

A pedagógus-továbbképzés rendszeréről szóló 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet (továbbiakban: Kormányrendelet) váltja fel az 1997 óta, 2024. december 31-ig hatályban lévő kormányrendeletet.

2026. január 1-jén lépett hatályba a Kormányrendelet, amely a korábbi, a pedagógusok számára hétéves, százhusz órás továbbképzési ciklusokat öt éves, tartalmában megújult, alábbi továbbképzésekben való részvételi kötelezettség, illetve lehetőség váltja fel:

tartalmi megújító képzés, amely szaktantárgyi, tartalmi ismereteket közvetít, és amelyből a továbbképzési ciklusban legalább 60 kreditet kell teljesíteni,

a pedagógus által **választható továbbképzés**, amely a pedagógus nevelő, oktató munkájához szükséges ismereteknek és készségeknek bővítésére, fejlesztésére szolgál, amelyből a pedagógus öt éves továbbképzési ciklusában legfeljebb 60 kredit számítható be,

a Gyakornok fokozatba sorolt pedagógus az előzőek helyett a gyakornoki ideje alatt egy alkalommal, 15 kreditet biztosító **gyakornoki képzésben** vesz részt, amelyet a Nemzeti Közszerzőgálati Egyetem biztosít. A gyakornokok kötelező képzésének jelentkeztetésére szeptember 2. hetében kerül sor.

Az új előírás szerint legalább 15 kreditegységenként, mindösszesen 120 kreditet elérő továbbképzésen kell részt venniük a pedagógusoknak. Mentessül a továbbképzési kötelezettség alól az, aki az ötvenötödik életévét a tanév, nevelési év kezdetének napja előtt betöltötte.

17. Könyvtári nyitva tartás rendje

Zichy Antónia Általános Iskola

hétfő	3. óra
kedd	7. óra
szerda	4. óra
csütörtök	3. óra
péntek	3. óra

18. Az intézmény ellenőrzési terve

Az ellenőrzés tárgya	Az ellenőrzést végző személy	Az ellenőrzött személyek	Az ellenőrzés időpontja	Az ellenőrzés módszere	Az ellenőrzés szempontjai
Tantermek dekorálása	Osztályfőnöki munkaközösség-vezető	Osztályfőnökök, szaktanárok	Augusztus utolsó hete Szeptember első hete	Szemle	Szakszerű szemléltető anyagok, dekoráció
Tanmenetek, foglalkozási tervek készítése	Munkaközösség-vezetők	Tanítók, szaktanárok munkaközösség-vezető	Szeptember 20. Szeptember 30.	Tanmenetek átnézése	A tanterveknek való megfelelés A helyi tantervben meghatározott időbeosztás /heti, éves óraszámok /
Diákönkormányzat	Igazgató	Osztályfőnökök, a diákönkormányzat	Szeptember 30.	Szemle	Az iskolai munkatervnek való

Az ellenőrzés tárgya	Az ellenőrzést végző személy	Az ellenőrzött személyek	Az ellenőrzés időpontja	Az ellenőrzés módszere	Az ellenőrzés szempontjai
munkaterv		nyizat munkáját segítők			megfelelés
Tantárgyfelosztás, munkaterv, órarend	Fenntartó	Intézményvezető Tagintézmény-vezető	Szeptember 30.	Szemle	A törvényeknek, rendeleteknek való megfelelés
Tanórán kívüli foglalkozások munkaterve, naplójának megnyitása	Munkaközösség-vezetők	Tanórán kívüli foglalkozásokat vezető	Október 1.	Szemle	Tanulói létszámok Tantárgyfelosztásnak való megfelelés
Adminisztráció	Osztályfőnöki munkaközösség-vezetők	Pedagógusok	Havonta	Szemle	Pontos dokumentum-vezetés
Tanulónyilvántartás	Igazgató, Igazgató-helyettes	Osztályfőnökök, iskolatitkár	Október 1.	Szemle	Az adatok adatvédelemnek megfelelő nyilvántartása Naprakész adatnyilvántartás

Az ellenőrzés tárgya	Az ellenőrzést végző személy	Az ellenőrzött személyek	Az ellenőrzés időpontja	Az ellenőrzés módszere	Az ellenőrzés szempontjai
A pedagógusok munkája	Igazgató Igazgató-helyettes Munkaközösség-vezetők,	Mindenki	Folyamatos	Óralátogatás. Az írásbeli, adminisztratív tevékenységek esetén szemle, beszélgetés	Az óralátogatás értékelésének szempontjai Tanórán kívüli tevékenység Osztályfőnöki munka Adminisztratív tevékenység Ügyeleti munka
A pedagógusok tanórai munkája	Igazgató Igazgató-helyettes Munkaközösség-vezetők	Minden pedagógus	Folyamatos	Óralátogatás	Az óralátogatás általános szempontjai
Szabadidős tevékenységek	Igazgató	Diákönkormányzat-vezető	Folyamatosan	Rendszeres beszélgetés A programokon való részvétel	Programok előkészítése, szervezése, vezetése
Pályaválasztási munka	Igazgató Osztályfőnöki mk. vez.	Osztályfőnökök, of.	Folyamatos	Dokumentumok szemléje Tájékoztatókon való	Előkészítés Tájékozódás, tájékoztatás Dokumentumok

Az ellenőrzés tárgya	Az ellenőrzést végző személy	Az ellenőrzött személyek	Az ellenőrzés időpontja	Az ellenőrzés módszere	Az ellenőrzés szempontjai
				részvétel	k pontos kitöltése
Felvételi lapok ellenőrzése	Igazgató, pályaválasztási felelős	8. osztály osztályfőnöke	Február 10.	Szemle	Dokumentumok pontos kitöltése
Munka és tűzvédelmi szemle	Igazgató Munka-és tűzvédelmi felelős		Október	Szemle, oktatásokon való részvétel	Munka – és tűzvédelmi szabályzat alapján
Tanulói étkeztetés	Igazgató	Étkeztetésért felelős ügyeletes nevelő	Folyamatosan		Étkeztetés kulturáltsága
Gyermekek és Ifjúságvédelmi nyilvántartások	Igazgató	Ifjúságvédelmi felelős, osztályfőnökök	Október hónap	Beszélgetés A dokumentumok szemléje	Nyilvántartás vezetése Kapcsolattartás a külső intézményekkel /Gyermejjóléti Szolgálat, nevelési tanácsadó, stb./
Félévi és évi értékelések,	Igazgató Igazgató-helyettes,	Osztályfőnökök, Szaktanárok	Első félév végén és tanév végén	Szemle, a dokumentumok elemzése	Dokumentumok pontos kitöltése,

Az ellenőrzés tárgya	Az ellenőrzést végző személy	Az ellenőrzött személyek	Az ellenőrzés időpontja	Az ellenőrzés módszere	Az ellenőrzés szempontjai
Statisztikák	munkaközösség-vezetők				zárása Helyi tanterv követelményeinek való megfelelés
Tankönyvrendelés	Igazgató	tankönyvfelelős	Február	Beszélgetés	Helyi tanterv követelményeinek való megfelelés. Új tankönyvek, tankönyv-váltás bevezetésének indokoltsága.
Iskolatitkár	Igazgató Igazgató-helyettes	Iskolatitkár	Folyamatos, egy héten kiemelt	Szemle	A munkaköri leírásban foglalt feladatok
Az iskola tisztasága	Igazgató Igazgató-helyettes	Takarítók	Folyamatos, egy héten kiemelt	Szemle	A munkaköri leírásban foglalt feladatok
Nyomtatványok, dokumentumok kezelése	Igazgató Igazgató-helyettes	Iskolatitkár	Folyamatos, egy héten kiemelt	Szemle	A munkaköri leírásban foglalt feladatok

19. Minősítés, ellenőrzés, szaktanácsadás a 2026/27-os tanévben

A 326/2013. Korm. rendelet 19. (1) c) alapján:

Név	Gyakornoki idő	Mentor	Minősítés	Tanfolyameleti ellenőrzésben érintett	Minősítésben, szaktanácsadásban közreműködő mesternedapórus	Szakértői/szaktanácsadási nap	Szaktanácsadásban részesül
Dr. Bíró Barnabásné						hétfő	
Barasits Albert							
Berkes Laura							
Boros Luca							
Csonka László							
Dezső-Kálmán Eszter							
Farkas Annamária							

Góczéné Pankaczi Henriette						hétfő	
Horváth Tünde		X					
Hőbér Szabolcs							
Kiss Zoltán							
Kóborné Rác Zsuzsanna							
Kovács Beáta							
Kovácsné Bertalan Piroska							
Kupi Hajnalka							
Musatics Csilla							
Nagy Klaudia							
Páliné Pataki Cecília							
Poórné Halmosi Edina		X					
Sejber Alinka							
Steininger Dóra							
Szabó Katalin							

Szabóné Pintér Tünde							
Szabóné Sáray Orsolya							
Takácsné Tancsics Nóra							
Tóthné Nyerges Melinda							
Urbán Eszter							
Edvy Gabriella							
Hajasné Barasits Anita	X						X

20. Az alsó tagozatos osztályfőnöki munkaközösségek programja

ALSÓ TAGOZATOS OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKAKÖZÖSSÉG
ZICHY ANTÓNIA ÁLTALÁNOS ISKOLA MUNKATERVE

Kiemelt céljaink a 2026/2027. tanévben is:

Az együttélés megtanítása, az agresszió csökkentése (társadalmi különbségek, kirekesztettek...)

A kölcsönös megértés és elfogadás (diák-diák, tanár-diák stb.)

Az esélyegyenlőség javítása (családok alacsony szociális – gazdasági státusza, lakóhelyi hátrányok, etnikai hátrányok)

-Bűnmegelőzés, prevenció (gyermekkorai bűnözés)

Pályázatfigyelés

A környezeti nevelés terén elért eddigi eredmények megtartása, a programok bővítése partnereink bevonásával.

Témahetek, projektnapok megvalósítása

További céljaink:

Nevelési kompetenciák (szociális, életviteli, együttműködési, környezetvédelmi, életpálya) fejlesztése:

A kölcsönös alkalmazkodás, egymás tisztelete, a harmonikus kapcsolat kialakítása, a kommunikációs kultúra fejlesztése.

A helyes napirend, az eredményes tanulást elősegítő módszerek kialakításának elősegítése.

Olyan képességek, készségek fejlesztése, amelyek lehetővé teszik, hogy a tanulók az életmódra vonatkozó döntéseket hozzanak és felül tudják bírálni saját elhatározásaikat

Pozitív beállítódások kialakítása testi-lelki egészségük megőrzése céljából

Az egészséges életvitel megismertetése.

A kritikai képesség fejlesztése, olyan képességgé, amelynek birtokában a tanulók meg tudják határozni a saját tanulási folyamatuk következő lépését.

A helyes önismeret fejlesztése, az önmegvalósítás lehetőségei.

Pályaorientáció, a lehetőségek megismerése, az értékteremtő munka megbecsülése.

A viselkedéskultúra fejlesztése.

Az ünnep, az ünnepek értéke, értékelése.

A helyi hagyományok ápolása /Zichy-nap, Egészség hét, Mikulás, Gyereknapi Farsang, Gyereknapi/.

Az esélyegyenlőség megteremtése.

A tolerancia, a másság elfogadása.

A gyermekvédelem kiemelt szerepe.

Kiemelt szerepet szánunk a hátrányos helyzetű és sajátos nevelési igényű tanulók felzárkóztatására.

Közlekedéskultúra javítása

Környezetünk védelme, a fenntarthatóság biztosítása

LEGYEN ÉLMÉNY A TANULÁS!

Javaslatok az alsó tagozat gyermekközpontú megújítására

- Gyermekbarát napirend és rugalmas napkezdés
- Életkori sajátosságoknak, egyéni igényeknek megfelelően reggeli beszélgetés, mesemondás, mondókázás, szükség szerint reggeli elfogyasztása. Időtartam: 10-15 perc.
- Rugalmas óraszervezés: rövidebb órák és komplex blokkok
- Tanórákon a gyerekek figyelmétől, aktuális állapotától függően időnként játékos mozgás, éneklés, mondókázás, esetleg udvari mozgások beiktatása. Tantárgyi koncentráció alkalmazása.
- Hosszabb szünetek, nyugodt ebédidő és pihenőidő
- Az alsós tanulók az 1. szünetben fogyasztják el a tízórait, de igény esetén máskor is lehet, ihat. A víz fogyasztására rendszeresen felhívjuk a figyelmet. Az ebéd az 5. tanóra után osztályonként szervezve zajlik. Utána lehetőség van pihenésre, kötetlen vagy irányított játékban való részvételre min. 1 óra időtartamban.
- Az óraszámok és tanulási tartalmak rugalmas elosztása
- A rendelkezésre álló tanítási időrugalmas elosztása a tanulók szükségleteihez, haladási üteméhez és a témakör nehézségéhez igazítva.
- Komplex, tantárgyközi élmény- és projektnapok
- Egy közös téma köré több tantárgy is bekapcsolódik, pl. ünnepek, világnapok, projektnapok és egyéb jeles napok, amelyeket összehangolunk a délutáni foglalkozásokkal.
- Iskolán kívüli tanulási helyszínek rendszeres használata
- A helyi Művelődési Ház Könyvtárának látogatása, kézműves foglalkozásokon való részvétel. Bábszínházi előadások megtekintése. Tanulmányi kirándulások, élményórák szervezése.
- Kapcsolat a társintézményekkel: telephelyek, Tinódi Gimnázium, Sárvár
- A házi feladat észszerű korlátozása
- A tanulók házi feladata a tanultak elmélyítését, gyakorlását szolgálja olyan mértékben, amit a napköziben el tudnak végezni. Otthoni írásbeli feladatvégzéssel már nem terheljük őket. Péntek délután a napközis munkaterv alapján végeznek különböző művészeti jellegű tevékenységeket.
- A hosszabb iskolai szünetekben egyáltalán nincs házi feladat.

20.1. A fejlesztő értékelés megerősítése

- Az 1. évfolyamon 3 alkalommal van átfogó szöveges értékelés, valamint rendszeres tantárgyi szöveges értékelés. A tanulási folyamat közben biztosítunk lehetőséget önellenőrzésre, önértékelésre és társértékelésre.
- Fogadóórák, szülői értekezletek és egyéb lehetőségek biztosításával is folyamatosan tájékoztatjuk a szülőket a tanulók aktuális tanulmányi munkájáról, fejlődéséről.
- A mindennapos élményszerű testnevelés megszervezése
- A mindennapos testnevelés keretein belül 1. osztályban néptáncoktatás, 4. osztályban társastáncoktatás folyik. A Nemzeti Úszóprogram keretein belül az 1. és 2. osztályosok úszásoktatáson vesznek részt heti rendszerességgel 2 órában. A fennmaradó tanórákon lehetőség van udvari, szabadtéri testnevelés órát tartani, sétálni a településen, játszóteret felkeresni, a közelben található természeti értékeket felkeresni pl. Rába-part.
- A művészeti nevelés és a művészettel nevelés láthatóvá tétele
- Részvétel az iskolai és falusi ünnepségeken, megemlékezéseken. Pályázati, ill. verseny lehetőségek kihasználása: vers és mesemondó-, ének-, képzőművészeti versenyeken való aktív részvétel biztosítása.
- **Bábszínház előadások látogatása.**
- **Lázár Ervin Programokon való részvétel.**
- Tapasztalati természettudományos és matematikai tanulás
- A településen működő heti piacnap meglátogatása, legalább havonta, ahol megfigyelhetik a méréseket, mértékegységeket. A Rába vízének vizsgálata. Saját kézzel végzett kísérletek, mérések végzése a természetben. Erdő programok kapcsán az élővilág tapasztalati úton történő megismerése. A megújuló energiaforrásokhoz kapcsolódva szélkerekek, Vízerőmű látogatása.
- Az iskola szűkebb és tágabb környezetében megtalálható élőlények megfigyelése tanulmányi séták során.
- **Pályázat a soproni Búvösvölgybe- interaktív tapasztalatszerzés.**
- **A sárvári gimnáziumban laborlátogatás, kísérletezési lehetőségek.**
- A délutáni időszáv gyermekközpontú újragondolása
- A délutáni időkeretben lehetőség van a délelőtt megismert tananyag gyakorlására, semmiképp

nem mennyiségi, inkább megerősítő szándékkal. Ilyenkor is lehetőség van az egyéni differenciálásra.

- Megfelelő időt biztosítunk a pihenésre, játékra és a kötetlen játékra. Biztosítjuk a lehetőséget kulturális, sport és egyéb kreatív tevékenységekre. Törekszünk a digitális tevékenységek kiegyensúlyozott alkalmazására.
- Mindennapos mese, felolvasás és történehallgatás
- A tanítási nap kezdetén a gyerekek mesét hallgatnak vagy mondanak egymásnak. A mesélésre lehetőség van az ebéd utáni időszakban és a napközi ideje alatt is. Számos tananyag emellett még mesékkel foglalkozik, a tanulók megismerik a magyar népmesék kialakulását, terjedését, fennmaradását. A Magyar Népmese Napján kiemelten foglalkozunk a mesék világával. A tanulók rendszeresen tartanak könyvajánlásokat, egymás kedvenc könyveit is megismerhetik.
- Bántalmazásmegelőzés és biztonságos iskolai környezet
- Iskolánkban nagy hangsúlyt fektetünk az elfogadó, támogató és biztonságos közösségi légkör megteremtésére, amelyben minden gyermek értékesnek és elfogadottnak érezheti magát. Megfelelően megismerkednek a bántalmazás különböző formáival, megtanulják felismerni és kifejezni érzéseiket, valamint segítséget kérni konfliktushelyzetben. Iskolapszichológus és szociális segítő támogatja őket ebben a pedagógusokon túl. „Kedvesség a menő” kampányban való részvétel is biztosított.

20.2. Az alsós osztályfőnöki munkaközösség programja

Hónap	Tevékenységek	Munkaközösségi foglalkozás
Szeptember	- aktuális szervezési feladatok elvégzése/ felügyelet, kíséret stb.. -a tanmenetek aktualizálása, - a naplók és törzslapok pontosítása, - a bejegyzések –	<u>Munkaközösségi foglalkozás</u> -megbeszélés, egyeztetés a gyógypedagógussal, fejlesztő pedagógussal Felelős: osztályfőnökök napközis nevelők, szaktanárok, meghívott óvónők

	záradékok ellenőrzése - szakköri jelentkezések pontosítása, szakköri részvétel megszervezése - tantermek dekorálása az évszaknak megfelelően - szemétszedés - Zichy nap: Iskolánk névadójának, Zichy Antónia életének megismerése kódfejtő feladatlapok alapján - Magyar Népmese Napja- szeptember 30. - szülői értekezletek - munkaközösségi összejövétel: óvoda-iskola átmenet, iskolaérettség	
Október	beilleszkedési és tanulási nehézséggel küzdő tanulók kiszűrése október 1. Zene világnapja- ének-zene tanórák keretében, napközis foglalkozásokon október 4. Állatok világnapja- osztályonként, napközis foglalkozás keretében Nyílt nap telephelyek 4. o. tanulói és szüleik számára -október 22. kihelyezett	<u>Munkaközösségi foglalkozás</u> Felelős: osztályfőnökök napközis nevelők

	Nevelőtestületi értekezlet október 6-i és október 23-i megemlékezések október 13. CSÓTÓ futóverseny Pályaorientációs nap: okt. 16. 1. osztály: faültetés	
November	Iskolanyitogató: játékos előkészítő foglalkozások 2 alkalommal Egészség hét: Egészséges életmóddal kapcsolatos vetélkedők, rendezvények, egészségmegőrzéssel kapcsolatos előadások, bemutatók Fogadóóra a Márton-nap megünneplése Karácsonyi műsor előzetes tervezése <u>Munkaközösségi összejövetel:</u> alsó- felső tagozat átmenet könnyítése- 4. osztályban tanítók részvételével, telephelyekről is	<u>Munkaközösségi foglalkozás</u> <u>Az egészség hét és a karácsonyi műsor</u> megszervezése, feladatok vállalása, felelősök. Felelős: osztályfőnökök napközis nevelők
December	tantermek, folyosó dekorálása évszaknak megfelelően	Karácsonyi műsor lebonyolítása, dekorálás, tanulók felügyelete,

	Advent: ünnepi készülődés Mikulás ünnepség megszervezése dec. 6. Karácsonyi műsor 1-4.o.+ iskolai csoportok részvételével aktuális nevelési kérdések magatartási, szorgalmi helyzet értékelése Szépkiejtési verseny házi előválogatója-az alsó tagozatból a 4.osztály részvételével Különleges verseny: SNI és BTMN tanulók részére meghirdetett verseny iskolánk és a telephelyek nevezett tanulóinak részvételével	koordinálása Felelős: osztályfőnökök napközis nevelők
Január	a tanulmányi és szorgalmi helyzet értékelése jeles napok: újévi hagyományok a farsang előkészítése, megszervezése, farsang projekt indítása a félévi bizonyítványok elkészítése szülői értekezlet	<u>Munkaközösségi foglalkozás</u> a farsangi rendezvény előkészítése: feladatok, vállalások, felelősök. Felelős: osztályfőnökök napközis nevelők
Február	Február 14.-A farsang lebonyolítása hagyományainknak megfelelően kiszebáb égetés A II. félév új feladatainak	<u>Munkaközösségi foglalkozás</u> A gyermekvédelmi szakemberek beszámolója, aktualitások

	meghatározása a tanulmányi munka terén.	Felelős: osztályfőnökök napközis nevelők
Március	tanulmányi versenyek - - Megemlékezés az 1848-49-es forradalom és szabadságharcról Népi hagyományaink ápolása: a tavaszi ünnepek A VÍZ NAPJA Írj szépen, helyesen! Szépíró verseny iskolánk alsó tagozatos tanulói és a telephelyek részvételével Iskolanyitogató foglalkozás 1 alkalommal igény szerint tantermek, a folyosó dekorálása évszaknak megfelelően	<u>Munkaközösségi foglalkozás</u> Felelős: osztályfőnökök napközis nevelők
Április	Versünnap – népdaléneklési iskolai előválogató hulladékgyűjtés, takarítás Húsvéti népszokások Környezetvédelem – környezeti ártalmak A FÖLD NAPJA- „Leg-leg-leg”- tanulmányi verseny Papírgyűjtés Fogadóóra	<u>munkaközösségi foglalkozás</u> A hulladékgyűjtés, takarítás megszervezése: feladatok, felelősök. Felelős: osztályfőnökök napközis nevelők

	Versünnep- Művelődési Házban	
Május	A ballagás előkészítése A nyári programlehetőségek ismertetése Szülői értekezlet Művészeti szemlék, tanulmányi versenyek utolsó fordulói Madarak és fák napja Gyereknep Családi nap „Koszorúcska” 4. osztály társastánc bemutatója	<u>munkaközösségi foglalkozás</u> A gyereknep előkészítése, tervezése. Felelős: osztályfőnökök, napközis nevelők
Június	Tanulmányi kirándulások-tervezett úti cél: Szombathely-Kőszeg 1-2. o. Sümeg- Tapolca 3- 4- o. Magatartási és szorgalmi jegyek megbeszélése Június 19.-A ballagás lebonyolítása Az éves munka értékelése Év végi adminisztráció: napló, törzslapok, bizonyítvány, záradékok DÖK nap	Az év végi teendők feladatainak, felelőseinek meghatározása Felelős: osztályfőnökök napközis nevelők

készítette: Kovácsné Bertalan Piroska

az alsó tagozatos munkaközösség vezetője

21. ZICHY ANTÓNIA ÁLTALÁNOS ISKOLA SÓTONYI
TELEPHELYE

ALSÓ TAGOZATOS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

Készítette: Berkes Laura
alsó tagozatos munkaközösség vezető

Hónap	Események, rendezvények	Feladatok
Szeptember	- aktuális szervezési feladatok elvégzése, felügyelet, kíséret stb.. -a tanmenetek aktualizálása, - a bejegyzések – záradékok ellenőrzése - Tanévnyitó ünnepély - szakköri jelentkezés pontosítása, szakköri részvétel megszervezése - tantermek, folyosó dekorálása az évszaknak megfelelően - Szülői értekezlet - Magyar Népmese Napja- szeptember 30. Vetélkedő	megbeszélés, egyeztetés a gyógypedagógussal szülők értesítése az aktuális programokról a tervezett feladatok előkészítése, megszervezése, lebonyolítása
Október	október 1. Zene	

	világnapja- ének-zene tanórák keretében, október 4. Állatok világnapja- osztályonként, napközis foglalkozás keretében október 6-i és október 23-i megemlékezések tanórák keretében Kihelyezett nevelőtestületi értekezlet- október 9. őszí séta az erdőben CSÓTÓ futóverseny Pályaorientációs nap egészség hét előkészítése ötletbörze gyógypedagógusoknak és fejlesztő pedagógusoknak	a tervezett feladatok előkészítése, megszervezése, lebonyolítása egészség héttel kapcsolatos feladatok Nébih oktatócsomag igénylése gyógypedagógusok és fejlesztő pedagógusok közös megbeszélése
November	Egészség hét: Egészséges életmóddal kapcsolatos vetélkedők, feladatok, játékok, ételkészítés Fogadóóra Nyílt nap Játékos foglalkozás a nagycsoportos óvodásoknak Karácsonyi műsor előzetes tervezése	szülők értesítése a nyílt napról meghívó küldése a nagycsoportos óvodásoknak az egészség héttel kapcsolatos anyagok, eszközök beszerzése egyeztetés védőnővel a tervezett feladatok előkészítése, megszervezése, lebonyolítása

	motiváló, személyre szabott negyedéves szöveges értékelés	gyerekek magatartásának, szorgalmának, tanulmányi munkájának értékelése
December	tantermek, folyosó dekorálása évszaknak megfelelően Advent: ünnepi készülődés adventi ablaknyitogatás, adventi gyertyagyújtás diavetítés hétfőnként 1. órában Mikulás váró délelőtt Karácsonyi műsor aktuális nevelési kérdések magatartási, szorgalmi helyzet értékelése Különleges verseny: december 3. SNI és BTMN tanulók részére meghirdetett versenyen való részvétel	a tervezett események előkészítése, szervezése, lebonyolítása adventi naptár elkészítése karácsonyi műsorra meghívók elküldése a meghívott vendégek részére ajándék készítése szülői munkaközösséggel megbeszélés a Mikulással és a karácsonnyal kapcsolatban ajándékok beszerzése versenyre készítés
Január	a tanulmányi és szorgalmi helyzet értékelése Farsang előkészítése, megszervezése A félévi bizonyítványok kiosztása Szülői értekezlet	félévi bizonyítványok elkészítése szülői munkaközösséggel megbeszélés a farsang lebonyolításával kapcsolatban
Február	Farsang lebonyolítása	a farsang előkészítése,

	hagyományainknak megfelelően tanulmányi kirándulás előzetes szervezése	megszervezése, lebonyolítása
Március	Megemlékezés az 1848- 49-es forradalom és szabadságharcról tanítási órák keretében A VÍZ NAPJA vetélkedők, rajzverseny tantermek, a folyosó dekorálása évszaknak megfelelően Nyílt nap Játékos foglalkozás nagycsoportos óvodásoknak	
Április	iskola környékének, udvarának takarítása Húsvéti népszokások A FÖLD NAPJA játékos feladatok, vetélkedő Fogadóóra Versmondó verseny- Egervölgy anyák napi műsor előkészítése	

Május	Anyák napi ünnepély Szülői értekezlet Madarak és fák napja Tanulmányi kirándulás tervezett úti cél: Kőszeg	anyák napi ünnepség előkészítése, megszervezése, lebonyolítása tanterem díszítése ajándék készítése tanulmányi kirándulás szervezése, lebonyolítása napközis tábor szervezése
Június	Magatartási és szorgalmi jegyek megbeszélése Az éves munka értékelése Év végi adminisztráció: napló, törzslapok, bizonyítvány, záradékok Tanévzáró ünnepély, bizonyítványosztás Napközis tábor	év végi teendők, feladatok megbeszélése, lebonyolítása napközis tábor szervezése, lebonyolítása

Legyen élmény a tanulás!

Az alsó tagozat gyermekközpontú megújításra tett javaslatcsomaggal kapcsolatban az alábbi tervekkel egészítjük ki a munkatervet:

komplex tantárgyközi élmény és projektnapok és iskolán kívüli helyszínek:

- „alma napok – séta a gyümölcsösben, kézműves foglalkozás, ételkészítés
- múzeumlátogatás
- könyvtárlátogatás
- színházlátogatás

a fejlesztő értékelés megerősítése:

- értékelő füzet vezetése, személyre szabott szöveges értékelések, motiváló
- jutalmazások

az alsó tagozatos házi feladat észszerű korlátozása

- kevesebb házi feladatot kapnak a gyerekek

mindennapos mese, felolvasás és történehallgatás:

- magyar órákon és ügyeleti órákban

22. A napközis munkaközösség munkaterve

Csoportvezetők:

Napközi 1.A : Páliné Pataki Cecília (15 fő)

Napközi 1.B : Boros Luca Kata (14 fő)

Napközi 2. : Sejber Alinka (21 fő)

Napközi 3. : Edvy Gabriella (16 fő)

Napközi 4. : Pintér Judit (16 fő)

Napközi 5. : Dezső-Kálmán Eszer (hétfő, kedd, szerda)

Kovács Beáta (csütörtök)

Gőczéné P. Henriette (péntek) **(17 fő)**

Napközi 6. : Szabó Katalin (hétfő, kedd, csütörtök)

Urbán Eszter (szerda)

dr. Bíró Barnabásné (péntek) **(19 fő)**

Napközi 7-8. : Csonka László (péntek)

Hőbér Szabolcs (hétfő, kedd)

Urbán Eszter (kedd)

Barasits Albert (szerda, csütörtök) **(25 fő)**

Összesen: 124 fő

Az új tanév kiemelt oktatási-nevelési céljai:

- Rugalmas óraszervezéssel, pihenőidő biztosításával a gyermekarát napirend kialakítása
- A gyermek komplex személyiségének fejlesztése, erősségeinek kiemelése, tehetséggondozás
- A helyes és önálló tanulási technika elsajátítása és támogatása
- A kulturált közösségi szokások rögzítése, az étkezési-és higiéniai szokások rögzítése
- Integráció, felzárkóztatás, tehetséggondozás
- A szociális és érzelmi fejlődés támogatása
- Szabadidő hasznos eltöltése: projekt-és élménynapok, iskolán kívüli helyszínek rendszeres használata (sportterek, könyvtár, művelődési ház, közösségi terek)
- Egészséges életmódra való ösztönzés, egészséges táplálkozás, a mozgás szeretetének kialakítása és mindennapi tevékenységgé tétele, mozgáskultúra fejlesztése
- Környezettudatos magatartás kialakítása
- Magyarságtudat és néphagyományok ápolása. A helyi és regionális, illetve az országos magyar értékek megismerése, népszokások, hagyományok megtartása, jeles napok, ünnepnapok tematikus beépítése a havi munkafolyamatokba, kulturális-, technikai-, és egyéb foglalkozásokon keresztül.
- Bántalmazásmegelőzés- és kezelés, heti rendszerességű beszélgetőkör minden napközis csoportban, illetve azonnali kezelés bántalmazás esetén.

Munkaközösség egyéb céljai

A gyermekek heti-, rendszeres, majd év végi értékelése tanulmányi és közösségi szempontból

Rendszeres (legalább havi 1 alkalommal) munkaközösségi megbeszélés megtartása az aktuális problémák és a következő időszak feladatainak egyeztetésére.

Az egyes feladatok, rendezvények, témanapok mellé felelősök kinevezése

Hospitálás

Napközis nevelők feladatai:

- Szokásrend kialakítása: ebédlői-, tantermi-, udvari-
- Magatartás-szorgalom értékelése változatos módszerekkel
- Heti beszélgetőkör, heti értékelés
- Csoportszabályok felállítása a gyermekekkel
- Iskolai közösségi szabályok betartatása
- Nyugodt tanulás körülményeinek biztosítása
- Tanulás segítése, a házi feladatok lehetőség szerinti minőségi ellenőrzése, azonnali javítás lehetőségének biztosítása
- Az iskola állapotának fenntartása és megóvása a tanulókkal közösen
- Ökoszemlélet kialakítása
- Az elektronikus napló naprakész, pontos vezetése
- Szülőkkel való kapcsolattartás

A napközis munkarendnél heti tervezés a csoportnevelők részéről. A tervezetben foglaltakat rugalmasan kezeljük, elsősorban a gyermekek szükségleteihez, napirendjéhez és terheltségéhez igazodva. Ügyelünk rá, hogy minden napra beleférjen a napirendbe a kötetlen szabadidős tevékenység, mozgás, játék.

Hónap	Tevékenységek (rutin, tapasztalati-művészeti-és iskolán kívüli tanulás)		Határidő/ Felelősök	Fejlesztő értékelés, prevenció -heti értékelés, beszélgetőkör -SZÉF	megjegyzés/ kiegészítés
SZEPTEMBER Gyermekbarát délutáni ritmus és mindennapos meseidő kialakítása	Tanulmányi munkával kapcsolatos feladatok	Ismétlések, előkészítő időszak Mérések a szabadban	Napközis nevelők	Bántalmazás- megelőzési protokoll ismertetése. Első csoportszintű beszélgetőkörök megtartása.	Szülők tájékoztatása a délutáni rendről szülői értekezleten
	Kulturális foglalkozás	Ismerkedős drámajátékok Szept. 30. A népmese napja			

	Technikai foglalkozás	Nyári élményrajz Termésekből kézműves foglalkozás			
	Játék, sport	Sportverseny		SZÉF	
	Egyéb, iskolán kívüli tev.	Hozd el a kedvenc könyved! - Olvasópiknik			Mihály napi cserebere
OKTÓBER Önálló tanulási idő rögzítése házi feladat túlterhelés nélkül.	Tanulmányi munkával kapcsolatos feladatok	Tanulástámogatás Ellenőrzés, azonnali fejlesztő értékelés Házi feladatok elkészítésének segítése			
	Kulturális foglalkozás	Okt. 1. Idősek világnapja Okt. 9. Piros Lap Nap Okt.5. Aradi vértanúk: megemlékezés	Boros Luca		
	Technikai foglalkozás	Okt. 4. Állatok világnapja Origami állatok, álarcok készítése Tökfaragó kézműves délután	alsós napközis nevelők, Csonka László - október 22.		Állatok Világnapja (okt. 4.) – komplex élménynap állatmesékkel és közös rajzolással.
	Játék, sport	Túra a településen			
	Egyéb, iskolán kívüli tev.	Séta a települési emlékművekhez, szobrokhoz			Őszi szünet
NOVEMBER Első egyéni	Tanulmányi munkával kapcsolatos	Tanulástámogatás Ellenőrzés, azonnali fejlesztő		Beszélgetőkör Egészséges életmód, helyes táplálkozás ea.	

tanulói önértékelő körök – a gyerekek saját fejlődésükre reflektálnak. Egyéni, támogató visszajelzések elindítása a tanulási és beilleszkedési szokásokról.	feladatok	értékelés Házi feladatok elkészítésének segítése Esős napokon beltéri fejlesztőjátékok.			
	Kulturális foglalkozás	Márton napi hagyományok			
	Technikai foglalkozás	Márton napi lámpások készítése	F: Páliné P. Cecília Sejber Alinka Nov.11.		Felvonulás és teadélután (szülők bevonása a programba)
	Játék, sport	Körjátékok, néptánc alap		SZÉF	
	Egyéb, iskolán kívüli tev.	Könyvtárlátogatás csoportonként			
DECEMBER Ünnepi stressz oldása növelt pihenőidővel. Téli szünetre házi feladat teljes elhagyása. Mézeskalács- készítés	Tanulmányi munkával kapcsolatos feladatok	Tanulástámogatás Ellenőrzés, azonnali fejlesztő értékelés Házi feladatok elkészítésének segítése		Elfogadás, tolerancia és egymásra figyelés mélyítése az adventi beszélgetőkörökben.	Iskolapszichológus ea.
	Kulturális foglalkozás	Mikulásváró és karácsonyi versek, dalok Zenehallgatás, adventi gyertyagyújtás	Edvy Gabriella		
	Technikai foglalkozás	Mézeskalács sütése Karácsonyi kézműves du.:	Csoportveze- tők Dec.18.		Karácsonyi vásár!

		ajándékkészítés			
	Játék, sport			SZÉF	
	Egyéb, iskolán kívüli tev.	Adventi gyertyagyújtások a településen			Téli szünet
JANUÁR Félévi tanulói önértékelések megbeszélése egyéni interjúk és beszélgetések keretében.	Tanulmányi munkával kapcsolatos feladatok	Játékos differenciált felzárkóztatás és tehetséggondozás. Tanulástámogatás Ellenőrzés, azonnali fejlesztő értékelés Házi feladatok elkészítésének segítése		Beszélgetőkör	
	Kulturális foglalkozás	A Magyar Kultúra Napja (jan. 22.) – komplex művészeti délután népmesékkal, drámajátékkal. Felsősöknek vetélkedő	Góczéné Pankaczy Henriette		
	Technikai foglalkozás	Téli madárvédelem és etetőkészítés.			
	Játék, sport	Havas játékok		SZÉF	
	Egyéb, iskolán kívüli tev.	Téli természetjárás.			
FEBRUÁR	Tanulmányi munkával kapcsolatos	Logikai és matematikai készségek	Napközis nevelők, Hőbér	Beszélgetőkör Digitális biztonság beszélgetőkör:	

	feladatok	fejlesztése táblás stratégiai játékokkal. Tanulástámogatás Ellenőrzés, azonnali fejlesztő értékelés Házi feladatok elkészítésének segítése	Szabolcs	internetes bántalmazás megelőzése a délutáni időszámban.	
	Kulturális foglalkozás	Farsangi népszokások, hagyományok			
	Technikai foglalkozás	Farsangi maszkok és jelmezek tervezése, készítése.			
	Játék, sport	Tél végi túra a település focipályájára, sorversenyek		SZÉF	Farsangi Karnevál
	Egyéb, iskolán kívüli tev.	Kiszebáb égetése, télűzés	Alsós napközis nevelők		
MÁRCIUS Jó idő esetén a délutáni tevékenységek (és mese) kitelepítése az udvarra.	Tanulmányi munkával kapcsolatos feladatok	Tanulástámogatás Ellenőrzés, azonnali fejlesztő értékelés Házi feladatok elkészítésének segítése		Beszélgetőkör Konfliktuskezelési technikák gyakorlása szituációs játékokon és drámapedagógián keresztül.	
	Kulturális foglalkozás	Olvasópiknik Nemzeti Ünne (március 15.) és			

		a Víz Világnapja (március 22.) projektdélutáno k.			
	Technikai foglalkozás	Zászló-párta- kokárda készítése Nőnap papírvirágok	Sejber Alinka		
	Játék, sport	Vízerőmű-túra	Március 22.	SZÉF	
	Egyéb, iskolán kívüli tev.	Települési ünnepség márc.15.			
ÁPRILIS Tavaszi szünetre a házi feladatok elhagyása	Tanulmányi munkával kapcsolatos feladatok	Tanulástámogatás Ellenőrzé s, azonnali fejlesztő értékelés Házi feladatok elkészítésének segítése Udvari bogár- és növényhatározás (osztályfák) nagyítókkal.		Beszélgetőkör Személyre szabott, pozitív megerősítések gyűjtése a csoportban (egymás értékeinek kiemelése).	
	Kulturális foglalkozás	Természetfilm- Föld napja Költészet napja: versírás	Szabó Katalin		
	Technikai foglalkozás	Hulladékújrahas znosítási öko- művészet. Táskakészítés versrészlettel (felsősök)	G.né P. Henriette		udvarszépítési és környezetvédelmi akció a napköziben.
	Játék, sport	Föld napja akadályverseny	Napközis nevelők (alsósok)	SZÉF	

	Egyéb, iskolán kívüli tev.	Hulladékgyűjtés			
MÁJUS A délutáni időszakban a hangsúly a szabadtéri játékon és sporton van.	Tanulmányi munkával kapcsolatos feladatok	Tanulástámogatás Ellenőrzés, azonnali fejlesztő értékelés Házi feladatok elkészítésének segítése		Beszélgetőkör	
	Kulturális foglalkozás	Madarak és fák napja			Teljes délutáni program
	Technikai foglalkozás	Madarak és fák napja: madárodúk kihelyezése, itatókészítés agyagból	Május 10. Alsó s n.n.		
	Játék, sport	Gyermeknap vidám sportvetélkedő	D-K. Eszter +2 fő	Év végi fáradtságból adódó feszültségek csökkentése lazító, relaxációs játékokkal.	
	Egyéb, iskolán kívüli tev.	Anyák napja (ajándékkészítés)			Családi nap
JÚNIUS Kötelező házi feladatok teljes elengedése. Teljes szabad játék az udvaron.	Tanulmányi munkával kapcsolatos feladatok	Ismétlés, pótlások, felzárkóztatás, tanulástámogatás		Beszélgetőkör Éves egyéni fejlődési ívek áttekintése a gyerekekkel.	
	Kulturális foglalkozás	Könyvtárlátogatás			
	Technikai foglalkozás	A tanév utolsó hetében a csoportszoba és a társasjátékok			

		közös rendszerezése, takarítása.			
	Játék, sport	Szél napi túra		SZÉF	
	Egyéb, iskolán kívüli t.	Fagyaltozás			

22.1. BÁNTALMAZÁSMEGELŐZÉSI ÉS -KEZELÉSI PROTOKOLL (NAPKÖZI)

Cél: A fizikai, verbális és digitális bántalmazás megelőzése, a biztonságos, elfogadó délutáni környezet megteremtése és a konfliktuskezelési kultúra fejlesztése.

I. PREVENCIÓ (Megelőző lépések a napköziben)

A délutáni időszáv kötetlenebb jellege miatt a megelőzésnek kiemelt szerepe van.

Rendszeres Beszélgetőkörök (Heti minimum 1 alkalom): Minden hét elején vagy konfliktusos helyzet után a napközis nevelő kört alakít a gyerekekkel. Itt kibeszélhetik az érzelmeiket, az őket ért sérelmeket, és megerősítik az egymás iránti toleranciát.

„Biztonságos Zóna” szabályai: A csoport közösen alkotja meg a délutáni együttélés szabályait (pl. „Nem bántunk senkit sem szóval, sem tettel”, „Ha valaki azt mondja: *ÁLLJ, akkor megállunk*”). Ezeket jól látható helyre ki kell függeszteni.

Digitális Biztonság: Mivel a délutáni időszávban előkerülhetnek digitális eszközök (ahol ez engedélyezett), a nevelő irányított beszélgetésekkel felkészíti a tanulókat az internetes bántalmazás (cyberbullying) felismerésére és megelőzésére.

Együttműködésre építő játékok: A szabadidős sávban a nevelő tudatosan tervez olyan csapatjátékokat és drámapedagógiai helyzeteket, amelyek az összefogást és az empátiát erősítik a versengés helyett.

II. INTERVENCIÓ (Azonnali kezelési lépések bántalmazás esetén)

Ha a napközis nevelő bántalmazást (fizikai vagy súlyos verbális agressziót) észlel vagy kap arról jelzést, a következő **4 lépésből álló protokollt** kell alkalmaznia:

1. lépés: Azonnali beavatkozás és biztonságteremtés

A bántalmazás azonnali leállítása: A nevelő határozottan és azonnal közbelép,

szétválasztja az érintetteket.

Biztonságos környezet: Az áldozatot és a bántalmazót térben elkülöníti egymástól, megnyugtatja az érintetteket és a szemtanúkat.

Elsősegély (szükség szerint): Fizikai sérülés esetén azonnal gondoskodik az egészségügyi ellátásról (iskolavédőnő, mentők).

2. lépés: Tényfeltárás és meghallgatás (Külön-külön)

Az áldozat meghallgatása: Elsőként az áldozatot hallgatja meg egy nyugodt, külön helyiségben. Biztosítja őt a támogatásáról, és arról, hogy jól tette, hogy elmondta.

A bántalmazó meghallgatása: Ezt követően a bántalmazót hallgatja meg (szintén külön), törekedve az objektív tények megismerésére, elkerülve az azonnali minősítést.

A tanúk meghallgatása: Ha a helyzet nem egyértelmű, a jelen lévő többi gyermeket is meghallgatja.

3. lépés: Dokumentáció és jelzési kötelezettség

Esetnapló vezetése: A nevelő az eseményt követő 24 órán belül írásban dokumentálja a történeteket (Ki, mit, mikor, hol tett, kik voltak a tanúk).

Belső jelzés: Értesíti az osztályfőnököt, a munkaközösség-vezetőt és az intézményvezetést. Súlyos vagy ismétlődő esetben bevonja az iskolapszichológust vagy az intézményi jelzőrendszeri felelőst.

Szülők értesítése: A nap végén (vagy súlyos esetben azonnal) a nevelő és az osztályfőnök közösen értesíti mind az áldozat, mind a bántalmazó szüleit.

4. lépés: Konfliktusfeloldás és helyreállítás (Resztoratív technika)

Jóvátétel kidolgozása: A bántalmazó gyermeknek (életkorának megfelelően) fel kell ajánlani a szóbeli vagy cselekvő jóvátétel lehetőségét (pl. bocsánatkérés, segítségnyújtás, közös alkotás).

Nyomon követés: A nevelő a következő napokban kiemelt figyelmet fordít az érintett gyerekek délutáni interakcióira, és a beszélgetőkörben megerősíti a csoport védelmi funkcióját.

III. Intézményi felelősség és feladatok

Jelzésfogadók kijelölése: Az iskola vezetése rögzíti, hogy a napközis időszámban ki a felelős a jelzések fogadásáért és az esetkezelés szupervíziójáért.

Módszertani támogatás: Az intézmény biztosítja, hogy a napközis nevelők részt vehessenek bántalmazásmegelőzési vagy konfliktuskezelési (pl. békés iskolák, résztoratív

gyakorlatok) továbbképzéseken, belső műhelyeken.

Transzparencia: A szülőket a tanév elején írásban tájékoztatni kell arról, hogy az iskola és a napközi zero toleranciát alkalmaz a bántalmazással szemben, és pontosan bemutatni nekik ezt a lépéssort.

22.2. SZÖVEGES FEJLESZTŐI ÉRTÉKEKLÉS

(A tanuló fejlődését támogató, félévi/év végi egyéni lap a napközis nevelő részéről)

Intézmény: Zichy Antónia Általános Iskola

Tanuló neve: **Osztály:**

Értékelési időszak:] Félévi / Év végi értékelés (2026/2027. tanév)

Napközis nevelő:

I. Társas és közösségi kapcsolatok (Érzelmi és szociális biztonság)

Együttműködés és játék: hogyan vesz részt a közös tevékenységekben, mennyire elfogadó és támogató a társaival

szemben:.....

Konfliktuskezelés és szabálykövetés: mennyire tartja be a délutáni ritmust, hogyan rendez a vitás helyzeteket a beszélgetőkörökben:

.....

II. Önálló tanulás és feladatmegoldás (Fejlesztő gyakorlás)

Önállóság és feladattudat: hogyan gazdálkodik a délutáni gyakorlóidővel, mennyire igényel külső megerősítést a feladatok során:

.....

Logikai és szövegértési készségek: a mindennapos mesehallgatás és a tapasztalati (matematikai/természeti) játékok során mutatott aktivitás:

.....

III. Kreativitás, művészeti nevelés és mozgás

Kreatív kompetenciák és önkifejezés: (rajz, kézművesség, drámajátékok, zenei tevékenységek):

.....

Élményszerű mozgás és fizikai aktivitás: (szabadtéri játékok, udvari sporttevékenységek, kirándulások):

.....

IV. A tanuló saját önértékelésének összegzése

(A gyermek saját reflexiója a nevelővel való beszélgetés alapján)

„Ebben az időszakban a legbüszkébb arra vagyok, hogy:

.....

Amiben a következő időszakban még fejlődni szeretnék:

.....”

V. Pozitív megerősítés és jövőbeli lépések (Útravaló)

A tanuló legfőbb erősségei:

.....

Javasolt fejlesztő lépések:

.....

Dátum:, 2027. hó nap

.....

napközis nevelő aláírása

.....

szülő aláírása

23. ZICHY ANTÓNIA ÁLTALÁNOS ISKOLA CSÉNYEI TELEPHELYE

ALSÓ TAGOZATOS MUNKAKÖZÖSSÉG

MUNKATERVE

Készítette: Kiss Zoltán

alsó tagozatos munkaközösség vezető

Hónap	Események, rendezvények	Feladatok
Szeptember	- aktuális szervezési feladatok elvégzése, felügyelet, kíséret stb.. - a tanmenetek aktualizálása, - a bejegyzések –záradékok ellenőrzése - Tanévnyitó ünnepély - órarendkészítés - szakköri jelentkezés pontosítása, szakköri részvétel megszervezése - tantermek, folyosó dekorálása az évszaknak megfelelően - Szülői értekezlet - Szüreti felvonulás - Magyar Népmese Napja- szeptember 30. Vetélkedő	- megbeszélés, egyeztetés a gyógypedagógussal - szülők értesítése az aktuális programokról - a tervezett feladatok előkészítése, megszervezése, lebonyolítása
Október	- október 1. Zene világnapja- ének-zene tanórák keretében, október 4. - Állatok világnapja- osztályonként, napközis foglalkozás keretében - október 6-i és október 23-i megemlékezések tanórák keretében - Kihelyezett nevelőtestületi értekezlet-október 9. - őszi séta az erdőben és patak parton - Idősek napi ünnepség - Pályaorientációs nap - egészségkép előkészítése	- a tervezett feladatok előkészítése, megszervezése, lebonyolítása - egészségképpel kapcsolatos feladatok - Nébih oktatáscsomag igénylése - gyógypedagógusok és fejlesztő pedagógusok közös megbeszélése
November	- Egészségkép:	

	Egészséges életmóddal kapcsolatos vetélkedők, feladatok, játékok, ételkészítés, az orvosi rendelő meglátogatása - Fogadóóra - Játékos foglalkozás a nagycsoportos óvodásoknak - Karácsonyi műsor előzetes tervezéses	- meghívó küldése a nagycsoportos óvodásoknak - az egészséghez kapcsolatos anyagok, eszközök beszerzése - egyeztetés védőnővel - a tervezett feladatok előkészítése, megszervezése, lebonyolítása
December	- tantermek, folyosó dekorálása évszaknak megfelelően - Advent: ünnepi készülődés - adventi ablaknyitás (az iskola is aktívan bekapcsolódik), adventi gyertyagyújtás (dalokkal, versekkel történő szereplés a közösségi ünnepségen) - Mikulás váró délelőtt - Karácsonyi műsor - aktuális nevelési kérdések - magatartási, szorgalmi helyzet értékelése - Különleges verseny: december 3. SNI és BTMN tanulók részére meghirdetett versenyen való részvétel	- a tervezett események előkészítése, szervezése, lebonyolítása - adventi naptár elkészítése - karácsonyi műsorra meghívók elküldése - a meghívott vendégek részére ajándék készítése - szülői munkaközösséggel megbeszélés a Mikulással és a karácsonnyal kapcsolatban - ajándékok beszerzése - versenyre készítés
Január	- a tanulmányi és szorgalmi helyzet értékelése - Farsang előkészítése, megszervezése - A félévi bizonyítványok kiosztása - Szülői értekezlet	- félévi bizonyítványok elkészítése - szülői munkaközösséggel megbeszélés a farsang lebonyolításával kapcsolatban
Február	- Farsang lebonyolítása hagyományainknak megfelelően - tanulmányi kirándulás előzetes szervezése	- a farsang előkészítése, megszervezése, lebonyolítása

Március	- Megemlékezés az 1848-49-es forradalom és szabadságharcról tanítási órák keretében - A VÍZ NAPJA vetélkedők, rajzverseny - tanterem, a folyosó dekorálása évszaknak megfelelően - Nyílt nap - Játékos foglalkozás nagycsoportos óvodásoknak	
Április	- iskola környékének, udvarának takarítása - Húsvéti népszokások (Részvétel a húsvéti tojás kereső játékban.) - A FÖLD NAPJA játékos feladatok, vetélkedő - Fogadóóra - anyák napi műsor előkészítése	- a tervezett feladatok előkészítése, megszervezése, lebonyolítása - a szülők értesítése,
Május	- Anyák napi ünnepély - Szülői értekezlet - Madarak és fák napja - Hősök napi ünnepség	- anyák napi ünnepség előkészítése, megszervezése, lebonyolítása - tanterem díszítése - ajándék készítése - az ünnepség megszervezése és lebonyolítása
Június	- Magatartási és szorgalmi jegyek megbeszélése - Az éves munka értékelése - Év végi adminisztráció: napló, törzslapok, bizonyítvány, záradékok - Tanévzáró ünnepély, bizonyítványosztás - Tanulmányi kirándulás tervezett úti cél: Pannonhalma- Zirc-Csesznek	- év végi teendők, feladatok megbeszélése, lebonyolítása - napközis tábor szervezése, lebonyolítása

Legyen élmény a tanulás! Az alsó tagozat gyermekközpontú megújításra tett javaslatcsomaggal kapcsolatban az alábbi tervekkel egészítjük ki a munkatervet:

- komplex tantárgyközi élmény és projektnapok és iskolán kívüli helyszínek:
 - múzeumlátogatás
 - könyvtárlátogatás
 - színházlátogatás
 - mozilátogatás
- Biztonságos környezet: Bántalmazástól mentes, elfogadó közösségi légkör kialakítása
- Mindennapos testnevelés: Élményalapú és játékos mozgásprogramok szervezése.
- Házi feladat korlátozása: Az alsó tagozatos házi feladatok ésszerű és mértéktartó korlátozása.
- Külső helyszínek: Iskolán kívüli tanulási helyszínek és közösségi terek gyakoribb bevonása.
- Több mozgás és pihenés: Hosszabb mozgásos szünetek, nyugodt ebédidő és pihenőidő biztosítása.
- Természettudományos nevelés: Tapasztalati, megfigyelésen alapuló ismeretszerzés

24. Az felső tagozatos osztályfőnöki munkaközösség programja

Készítette:

Tóthné Nyerges Melinda

A felső tagozatos osztályfőnöki és humán
munkaközösség vezetője

Helyzetelemzés

A 2026/2027-es tanév felső tagozatos osztályai

Osztály	Létszám /fő/	Osztályfőnök
5.o.	25 fő	Gőczéné Pankaczi Henriette
6.a	15 fő	Csonka László
6.b	17 fő	Takácsné Tancsics Nóra
7.a	18 fő	Urbán Eszter
7.b	19 fő	Tóthné Nyerges Melinda
8.o.	24 fő	Horváth Tünde
Összesen	118 fő	

Napközis csoportok és vezetőik

Osztály	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
Napközi 5.o.	Dezső-Kálmán Eszter	Dezső-Kálmán Eszter	Dezső-Kálmán Eszter	Kovács Beáta	Gőczéné Pankaczi Henriette
Napközi 6.o.	Szabó Katalin	Szabó Katalin	Urbán Eszter	Szabó Katalin	dr. Bíró Barnabás Ottóné
Napközi 7-8.o.	Hőbér Szabolcs	Urbán Eszter, Hőbér	Barasits Albert	Barasits Albert	Csonka László

		Szabolcs			
--	--	----------	--	--	--

A humán és osztályfőnöki munkaközösség tagjai

- dr. Bíró Barnabás Ottóné német nyelv, **igazgató**
- Csonka László történelem, **osztályfőnök**
- Dezső-Kálmán Eszter testnevelés
- Göczéné Pankaczi Henriette magyar nyelv és irodalom, **osztályfőnök**
- Horváth Tünde testnevelés, német nyelv, **osztályfőnök**
- Páliné Pataki Cecília német nyelv
- Szabóné Sáray Orsolya ének-zene
- Takácsné Tancsics Nóra matematika, **osztályfőnök**
- Tóthné Nyerges Melinda magyar nyelv és irodalom, ének-zene, **osztályfőnök**
- Urbán Eszter angol nyelv, rajz, **osztályfőnök**

Gyógypedagógus: Steininger Dóra

Fejlesztő pedagógusok: Szabóné Sáray Orsolya és Göczéné Pankaczi Henriette

Célok és feladatok

Céljaink a 2026/2027. tanévben

- hangos és néma értő olvasás fejlesztése a tantárgyi órákon
- szövegértési- szövegalkotási képesség fejlesztése idegen nyelvi órákon is-
lényegkiemelés, annak megláttatása, felismerése
- igényes írásbeli munka megkövetelése, folyamatos ellenőrzése, helyesírás fejlesztése,-
szóbeli kifejezőképesség fejlesztése
- nyelvoktatás hatékonyságának emelése; idegen nyelvi kommunikáció fejlesztése
- folyamatos felkészülés az országos kompetenciamérésre
- a tanulók ismeretszintjének folyamatos mérése, ellenőrzése

- kulcskompetenciák fejlesztése minden tantárgy esetében
- tantárgyi koncentráció fejlesztése
- változatos munkamódszerek alkalmazása
- módszertani kultúra frissítése, IKT eszközök használata a tanulók felzárkóztatása
- tehetséggondozás, tanulmányi versenyeken való részvétel
- a továbbjutott tanulók eredményes szerepeltetése a körzeti, megyei fordulók
- magyarságtudat erősítésének fontossága, nemzeti hagyományaink ápolása
- a jeles napokról való megemlékezések
- kulturális programok szervezése: színházlátogatás, hangversenyek
- a helyi hagyományok ápolása (Zichy-nap) ünnepi műsorok szervezése
- közösségépítés
- hatékony konfliktusmegelőzés, konfliktuskezelés

Éves programok és események

Az osztályfőnöki és humán munkaközösség tervezett programja

Hónap	Tevékenységek	Munkaközösségi foglalkozás, felelősök
Augusztus	a tanévnyitó ünnepély szervezése javítóvizsga záradékanak bejegyzése, törzslapok ellenőrzése, nyomtatása, a bejegyzések –záradékok – felmentések ellenőrzése a 20/2012-es EMMI rendeletnek megfelelően	<u>1. Munkaközösségi foglalkozás</u> a volt 4. osztályban tanítók és az idei 5. osztályban tanítók szakmai konzultációja az átmenet feladatairól (SNI, BTMN, tehetséges tanulók) a törzslapok ellenőrzése, jogszabálynak megfelelő korrigálása minden osztályfőnök jelenlétével

	tantermek dekorálása	osztályfőnökök
Szeptember	aktuális szervezési feladatok elvégzése/ ügyelet, kíséret, telefonszekrény stb./ -személyi adatok egyeztetése, változások bejegyzése, elveszett adatok pótlása a KRÉTA rendszerben -a tanmenetek leadása szeptember 15-ig tanmenetek ellenőrzése Szülői értekezletek Papírgyűjtés szeptember 25. A Magyar Diáksport Napja szept. 30. A Magyar Népmese Napja- a Batthyány Lajos Községi Tér programján való részvétel	<u>2. Munkaközösségi foglalkozás</u> tanév eleji adminisztrációs feladatok és éves munkaterv programjainak megbeszélése minden pedagógus munkaközösség-vezetők osztályfőnökök Steininger Dóra, osztályfőnökök, Horváth Tünde és Dezső-Kálmán Eszter Göczéné Pankaczi Henriette és Tóthné Nyerges Melinda
Október		<u>3. Munkaközösségi foglalkozás</u>

	október 1. A Zene Világnapja október 2. Kihelyezett nevelőtestületi értekezlet október 4. Állatok Világnapja-tanórákon, napköziben (október 5-én) október 6. 17.00 Megemlékező műsor a 6. osztályos tanulók és az énekkar közreműködésével október 9. Diákok hangja témanap és PirosLapNap program Nyílt napok a 7-8. osztályos tanulók részére a középiskolákban október 14. 1-2. óra Nyílt nap az iskolában október 15. Pályaorientációs nap iskolánkban október 22. 10.00 ünnepi megemlékezés a 7. osztályos tanulók és az énekkar közreműködésével	-témahetek, ünnepi műsorok szervezése - Tóthné Nyerges Melinda -minden pedagógus -minden pedagógus, Farkas Annamária tanárnő koordinál - Tóthné Nyerges Melinda -Boros Luca és Steininger Dóra -a 7-8. osztályos osztályfőnökök tartják nyilván a hiányzásokat - minden pedagógus -minden pedagógus -Göczéné Pankaczi Henriette és Tóthné Nyerges Melinda
--	---	---

November	november 9-13. Egészség hét Egészséges életmóddal kapcsolatos vetélkedők, rendezvények, egészségmegőrzéssel kapcsolatos előadások, bemutatók november 18. 16.00-17.00 Fogadóóra A Filharmónia Magyarország hangversenye november 30. Központi írásbeli felvételi vizsgára jelentkezés	<u>4.Munkaközösségi foglalkozás</u> -az Egészség hét megszervezése Felelősök: Horváth Tünde és Dezső-Kálmán Eszter, osztályfőnökök, szaktanárok -osztályfőnökök, szaktanárok -Tóthné Nyerges Melinda -Horváth Tünde 8. o. osztályfőnök
December	Advent: ünnepi készülődés karácsonyi műsor 1-4.o, énekkar, zeneiskola dec. 4. Mikulás ünnepség megszervezése (1-8. oszt.) december 9. Kazinczy Szép Magyar Beszéd verseny házi előválogatója a 4. osztály bevonásával december 11. Karácsonyi vásár	<u>5.Munkaközösségi foglalkozás</u> A karácsonyi műsor megszervezése, feladatok, felelősök. -SZM elnöke, DÖK, Steininger Dóra, osztályfőnökök -Tóthné Nyerges Melinda és Göczéné Pankaczi Henriette -SZM, pedagógusok

	december 16. vagy 17. Karácsonyi ünnepély	-alsós osztályfőnökök, Tóthné Nyerges Melinda
Január	Félévi osztályozó értekezlet: a tanulmányi és szorgalmi helyzet értékelése a félévi bizonyítványok elkészítése a farsang megszervezése a középiskolai jelentkezési lapok feltöltése folyamatosan a hónap végéig (8.o.) január 29. Félévi nevelőtestületi értekezlet Szülői értekezletek	írásbeli beszámolók elküldése: osztályfőnökök, szaktanárok, napközis nevelők <u>6. Munkaközösségi foglalkozás</u> -a farsangi rendezvény előkészítése: feladatok, vállalások, felelősök. -információk a szülőknek, feltöltés: Horváth Tünde osztályfőnök -minden pedagógus -osztályfőnökök
Február	február 6. A farsang lebonyolítása hagyományainknak megfelelően Simonyi Zsigmond Kárpát- medencei helyesírási verseny első fordulója	<u>7. Munkaközösségi foglalkozás</u> A II. félév új feladatainak meghatározása a tanulmányi munka terén. -minden pedagógus -Tóthné Nyerges Melinda és

		Gőczéné Pankaczi Henriette
Március	Tanulmányi versenyek márc. 12.. Megemlékezés az 1848-49-es forradalomról és szabadságharcról. Az ötödik osztályosok műsora Népi hagyományaink ápolása: a tavaszi ünnepek Márc. 22. A Víz napja- megemlékezés hulladékgyűjtés, takarítás március 24. Szakmai nap: -- iskolapszichológus előadása Versünnep és népdaléneklési verseny iskolai előválogatója	-minden pedagógus -Gőczéné Pankaczi Henriette <u>8.Munkaközösségi foglalkozás</u> -a két témahét és a kompetenciamérések tervezése -minden pedagógus -Bősze Letícia iskolapszichológus -tanító, magyar és ének szakos kollégák,
Április	Húsvéti népszokások (közös tojásfestés, batikolás) április 5-9. Digitális Témahét ápr. 14. Versünnep- a „Regösök Húrján Országos	-tanítók és felső tagozaton rajzot és technikát tanítók -szaktanárok, osztályfőnökök -tanítók, szaktanárok

	Versmondó Találkozó” regionális elődöntője a Batthyány Lajos Községi Tér szervezésében április 19-23. Fenntarthatósági Témahét április 14. 16.00-17.00 Fogadóóra ápr. 22. A Föld napja	-szaktanárok, osztályfőnökök, Farkas Annamária tanárnő koordinálásával -minden pedagógus -minden pedagógus
Május	A ballagás előkészítése A nyári programlehetőségek ismertetése Művészeti szemlék, tanulmányi versenyek utolsó fordulói Osztálykirándulások Szülői értekezletek május 29. Családi nap, gyereknapi	<u>9. Munkaközösségi foglalkozás</u> -a családi nap előkészítése, tervezése -az év végi programok tervezése -az év végi teendők feladatainak, felelőseinek meghatározása -szaktanárok -osztályfőnökök -osztályfőnökök -minden pedagógus
Június	jún. 15. Osztályozó értekezlet:	-minden pedagógus

	Magatartás és szorgalom jegyek megbeszélése június 16. Szél-nap (DÖK-nap) június 18. 10.00 A 8. osztályosok ballagási ünnepsége Év végi adminisztráció: napló, törzslapok, bizonyítvány, záradékok június 23. Tanévzáró ünnepély június 28. Tanévzáró értekezlet Az éves munka értékelése	-minden pedagógus -iskolavezetés, osztályfőnökök, szaktanárok -a törzslapok közös ellenőrzése, nyomtatása -Tóthné Nyerges Melinda -év végi beszámolók elküldésének határideje: szaktanárok, osztályfőnökök, napközis nevelők
--	--	---

25. A FELSŐ TAGOZAT REÁL MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK MUNKATERVE

Készítette:

Hőbér Szabolcs

reál munkaközösség vezetője

Események, programok

Szeptember

Egyeztetés a munkaközösség tagjaival

Szakmai konzultáció

Október

Bólyi Matematika Csapatverseny

Nevezési határidő: 09.18.

Első forduló (iskolai): 10.09. (péntek) 14:30

Pályaorientációs-nap: 10.15

Az alsó tagozatosok Oszkóra mennek.

5-6. o. Park Inn Sárvár

7. o. Schaeffler Savaria Kft.

8. o. képzési vásár

November**Zrínyi Matematika verseny:**

Nevezési határidő: 10.06.

Első forduló (iskolai): 11.23. (hétfő) 14:30

Második forduló (területi): 02.19. 14:30

HÓD – Hódítsd meg a biteket! – online Nemzetközi informatikai és számítógép-készség verseny

Január

Kistérségi Komplex tanulmányi verseny, Rum

Február

Kaán Károly országos Természet és Környezetismereti verseny

Iskolai forduló: 2027.02.26 14:00

Megyei forduló: 2027.04.16 10:00

Országos forduló: 2027.05.21-22-23

Március

Kenguru Matematika verseny:

Nevezési határidő: 11.27.

Első forduló (iskolai): 2027.03.18. (csütörtök) 10:00

Herman Ottó Kárpát-medencei Biológia Verseny

Április

Látogatás és foglalkoztató előadás a Barabás György Műszaki Szakközépiskolában robotika témakörében.

Május

Kisiskolák matematika versenye: Egervölgy

Várhatóan május vége

Június**Böi matematika verseny: szabadulószo**

Várhatóan június

A természettudományos munkaközösség programterve

Időpont	Feladat	Felelős
2026. szeptember 15.	Éves munkaközösségi/ökoiskolai munkaterv elkészítése	Hőbér Szabolcs
2026. szeptember 3. hete	Az ökoiskolai munkaterv egyeztetése a Diákönkormányzattal, a Szülői Munkaközösség képviselőivel. A DÖK részt vállal az ökoiskolai programok tervezésében, szervezésében, megvalósításában	Steininger Dóra
2026. szeptember 3. hete	Ökoiskolai munkacsoport gyűlése	Farkas Annamária
2026. szeptember 3. hete	Őszi papírgyűjtés, szemétszedés az udvarban	Urbán Eszter
2026 szeptemberétől	Tisztasági őrjárat újraszervezése	Hőbér Szabolcs
2026 szeptember végétől	Energiajárőr szolgálat újraszervezése (világítás, vizes blokkok, ajtó-ablakok ellenőrzése)	Hőbér Szabolcs
2026. szeptember	Gyalogtúra	Horváth Tünde
2026. október	Beltéri növényzet ápolása, bővítése	Jóna Alajosné
2026. október 4.	Megemlékezés az állatok világnapjáról	munkaközösség

2026. október 4.	Osztálydíszító, zöldítő verseny hirdetése (személyes terek kialakítása a diákok számára)	Osztályfőnökök
2026. október 6.	Október 6. Megemlékezés Batthyány Lajos szobránál (6.o.)	Tóthné Nyerges Melinda
2026. október	Szabadtéri sportpálya működtetése	Horváth Tünde
2026. október	Egészségét programjainak előkészítése	Horváth Tünde Kálmán Eszter
2026. október 22.	Október 23. Megemlékezés a Hősök-szobránál (7. o.)	Göczéné Pankaczi Henriette, Tóthné Ny. Melinda
2026 októberétől	A fenntarthatósággal összhangban lévő dekoráció kialakítása a jeles napok alkalmából.	Urbán Eszter, Sejber Alinka
2026 októberétől	Szelektív hulladékgyűjtés az iskolában; műanyagkupak gyűjtése, veszélyes hulladék gyűjtése-szárazelemek	Farkas Annamária
2026. október	Kreatív alkotások őszi termésekből, levelekből (alsó tagozat)	Kovácsné B. Piroska
2026. október	Madáretetők készítése természetbarát anyagokból technika órán (felső tagozat)	Höbér Szabolcs
2026. október	Társadalmi munka a szülőkkel	Dr. Bíró Barnabásné Farkas Annamária
2026. november	Madárvédelmi berendezések (oduk, etetők) kihelyezése	Farkas Annamária
2027. január	Herman Ottó és Kaán Károly természetismeret és biológia verseny házi fordulója	Farkas Annamária
2027. január 20.	Beszámoló készítése a félévi nevelőtestületi értekezletre az természettudományi/ökoiskolai munkacsoport működéséről	Farkas Annamária

2027. január 27- február 15.	Farsang projekt	Dr. Bíró Barnabásné
2027. február	Belső terek zöldítése	Jóna Alajosné
2027. február	természetismereti versenyek iskolai forduló	Farkas Annamária
2027. február	horgászverseny nevezés	Farkas Annamária
2027. március	Pénz7	szaktanárok
2027. március 3. hete	Környezetvédelmi projekt	Kovácsné B. Piroska
2027. március 22.	Megemlékezés a víz világnapjáról	Szabóné Sáray Orsolya
2027. március	Fák, bokrok tavaszi metszése, újak ültetése	Tóth Gyula
2027. március 24-28.	Digitális témahét	szaktanárok
2027. április 22.	Megemlékezés a Föld napjáról	Poórné Halmosi Edina
2027. április 7-11.	Fenntarthatósági témahét	Farkas Annamária, szaktanárok
2027. április	Műanyag palack prés működtetése?	DÖK
2027. április	Elsősegély verseny területi forduló	Farkas Annamária
2027. április	Szemétszedés az Ikervári Horgászegyesülettel együttműködve, szülők bevonása	Kardos László, Farkas Annamária, SZM
2027. május	Tavaszi papírgyűjtés	Farkas Annamária
2027. május	Az iskola honlapján a fenntarthatóság témakörének szentelt rovat aktualizálása	Hóbér Szabolcs
2027. május 10.	Megemlékezés Madarak és Fák Napjáról	Alsós-felső napközi
2027. május 22.	Biológiai sokféleség nemzetközi napja	munkaközösség

2027. június 5.	Megemlékezés a környezetvédelmi világnapról	munkaközösség
2027. június	Nyári napközis ökotábor szervezése zöld programokkal (terv)	Farkas Annamária, Höbér Szabolcs
2027. június	Beszámoló készítése a tanévzáró nevelőtestületi értekezletre az természettudományi munkaközösség/ökoiskolai munkacsoport működéséről	Höbér Szabolcs
Folyamatos	Szelektív hulladékgyűjtés (száraz elem, papír, pet palackok)	Farkas Annamária
Folyamatos	Hóeltakarítás, csúszásmentesítés környezetbarát anyagok felhasználásával.	óna Alajosné
Folyamatos	Kertgondozás, gyomtalanítás, fűnyírás	Tóth Gyula
Folyamatos	Környezettudatosságra nevelés.	Tantestület tagjai
Folyamatos	A tanítási órákon és a napköziben zajló nevelés során minden felmerülő lehetőséget, alkalmat megragadunk az egészség- és környezettudatosság fontosságának kiemelésére.	Tantestület tagjai
Folyamatos	A gyermekek szabadidős programjának szervezése a szabad levegőn, séta, játék a kertben, sportolás a sportpályán.	Osztályfőnökök, napközis tanítók
Folyamatos	Túrák szervezése a környék erdeibe, az intézményi környezet adottságainak maximális kihasználásával, a növények és állatok tanulmányozása.	Osztályfőnökök
Folyamatos	Az energiafelhasználás folyamatos ellenőrzése.	dr. Bíró Barnabásné

Folyamatos	A fűtés időjárásnak megfelelő beállítása.	Tóth Gyula
Folyamatos	Csapok, WC tartályok meghibásodásának azonnali jelzése a karbantartó füzetekben, javítás.	Ügyeletes tanulók, ügyeletes tanár
Folyamatos	Villanyoltás, ha a használat indokolatlan.	Ügyeletes tanulók, ügyeletes tanár
Folyamatos	Az adatvédelmi szempontból lényegtelen, felgyűlt íratok üres oldalának felhasználása jegyzetelésre, rajzolásra.	Hergovits-Németh Beáta
Folyamatos	Elsősegély, egészségnevelési szakkör	Farkas Annamária
Folyamatos	Civil szervezetekkel való együttműködés	dr. Bíró Barnabásné, Farkas Annamária

26. Mérés-értékelés munkaközösség munkaterve

Készítette:

Góczéné Pankaczi Henriette
munkaközösség-vezető

Helyzetelemzés

Munkaközösségünk a 2026/2027. tanévben kezdi munkáját. Feladatunk az országos mérések koordinálása, intézményi értékelése, a mérési eredmények visszacsatolása a nevelési-oktatási folyamatba.

A munkaközösség tagjai:

NÉV	Feladatkör
Dr. Bíró Barnabásné	intézményvezető
Farkas Annamária	intézményvezető-helyettes

Kovácsné Bertalan Piroska	alsós munkaközösség-vezető
Horváth Tünde	8. osztály osztályfőnöke, testnevelő tanár
Dezső-Kálmán Eszter	testnevelő tanár
Hőbér Szabolcs	rendszergazda, informatika tanár
Góczéné Pankaczi Henriette Mária	munkaközösség-vezető

Célok, feladatok:

A tanulók teljesítményének rendszeres mérése, értékelése a pedagógiai folyamat meghatározó területe, végigkíséri az oktatási-nevelési folyamatot, s az egyes képzési szakaszokat. Motiválja a tanulót, visszacsatol a szaktanár számára, jelzést küld a szülő felé, s folyamatosan segíti az iskola ellenőrzési rendszerét.

Munkaközösségünk kiemelt feladata a meghatározott mérési-értékelési feladatok aktualizálása, végrehajtása, koordinálása.

Fontos a nevelőtestület egészére nézve az értékelési rendszerünk összehangolása, következetes alkalmazása.

Minőségcélok:

- a mérési eredmények visszacsatolását követő fejlesztések után a tanulók teljesítményének, eredményességének javítása
- a tanulók tanulmányi eredményének, kompetenciáinak javítása, a lemorzsolódás minimalizálása
- a kompetencia méréseken való eredményes teljesítmény
- a tanulók fizikai állapotának és edzettségének javítása
- Az ütemtervben meghatározott feladatok/felelősségi körök betartása

Fő tevékenységi területeink

DIFER mérés

országos mérések előkészítése, szervezése, lebonyolítása

NETFIT mérés

az Oktatási Hivatal által megküldött kompetenciamérési eredmények értékelése

lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos adatszolgáltatáshoz adatok begyűjtése,

rendszerzése, fejlődésük figyelemmel kísérése

eDia mérések lebonyolítása, értékelése

Ütemterv:

Határidő	Feladat	Felelős
2026.08.24.	Munkaközösség alakuló értekezlete	mérés-értékelés munkaközösség-vezető
2026.08.31.	Munkaterv leadása	mérés-értékelés munkaközösség-vezető
2026.09.	A munkaterv ismertetése, a fontos feladatok megbeszélése a munkaközösségi foglalkozáson.	munkaközösség-vezető
2026.09.16. – 10.09.	Pályaorientációs vizsgálat/POM	igazgatóhelyettes, 8. osztály osztályfőnöke
2026.10.09.	DIFER-mérésben résztvevők körének meghatározása	alsós munkaközösség-vezető
2026.10.22.	DIFER-mérésben résztvevők létszámának jelentése az Oktatási Hivatalnak	igazgatóhelyettes
2026.10.22./ 2026.12.18.	Bemeneti eDia mérések lebonyolítása	munkaközösség-vezető
2026.12.07-ig	DIFER-mérés lebonyolítása	alsós munkaközösség-vezető
2027. 01.08. – 05.05.	NETFIT mérés lebonyolítása	testnevelő tanárok
2027.12.	Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók beazonosítása	osztályfőnökök, mérés-értékelés munkaközösség-vezető
2027.01.	Munkaközösségi értekezlet	mérés-értékelés

Határidő	Feladat	Felelős
		munkaközösség-vezető
2027. 03. 12-ig	Mérési csoportok, tanulói adatok rögzítése a kompetenciaméréshez	iskolavezetés, mérés-értékelés munkaközösség-vezető, rendszergazda
2027. 03. 22. – 05. 28.	Kompetenciamérések lebonyolítása, az Oktatási Hivatal által meghatározott ütemezés szerint	iskolavezetés, mérés-értékelés munkaközösség-vezető, szaktanárok, rendszergazda
2027.05.	Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók beazonosítása	osztályfőnökök, mérés-értékelés munkaközösség-vezető
2027.06.	2025/2026-os tanév kompetenciamérésének elemzése	mérés-értékelés munkaközösség-vezető
2027. 06. 04-ig	Kompetencia mérések lezárásához kapcsolódó intézményi adatrögzítés lezárásának határideje	iskolavezetés, mérés-értékelés munkaközösség-vezető
2027.06.	Előzetes tanulói eredmények értékelése	mérés-értékelés munkaközösség-vezető
2027.06.11.	NETFIT-mérés eredményeinek feltöltése	testnevelő tanárok
2027.06.	Munkaközösségi értekezlet	mérés-értékelés munkaközösség-vezető

27. A diákönkormányzat munkaterve

Készítette: Steininger Dóra

DÖK segítő pedagógus

szeptember:

diákönkormányzat osztályképviselőinek megválasztása

(felső tagozatból 3 fő osztályonként)

DÖK elnök megválasztása, feladatának tisztázása

környezetvédelmi felelős megválasztása

őszi papírgyűjtés előkészítése, megszervezése

október:

D.T. – ülés: -

Zöld Diákönkormányzat megalakítása, feladatainak pontosítása

Sulizsák program szervezése

az egészségnevelési hét programjainak előkészítése

Állatok Világnapja megemlékezés

november:

D.T. – ülés

december havi Mikulás program előkészítése

az egészségnevelési hét programjainak lebonyolítása

részvétel a témahét megszervezésében, lebonyolításában

december:

a novemberi egészségnevelési hónap programjainak értékelése

Mikulás ünnepség lebonyolítása

január:

D.T. – ülés:

a félév- és a képviselők munkájának értékelése

farsangi felvonulás előkészítése

február:

farsangi felvonulás szervezése, lebonyolítása (7.o.: elő-, 8.o.: utómunkálatok)

osztályképviselők megerősítése, ill. újraválasztása, amennyiben szükséges

március:

D.T. – ülés:

a farsang értékelése

nyári iskolai- és ökotábor alternatívái

koszorúzás a Batthyány szobornál (DÖK segítő tanár és elnök)

kirándulás előkészítése

április: -

nyári iskolai- és ökotábor lehetőségei

májusi gyermeknapi program előkészítése, szervezése

részvétel a faluszépítő akcióban (szemétszedés)

tavaszi papírgyűjtés megszervezése, lebonyolítása

május:

gyermeknapi programok szervezése, lebonyolítása

június:

D.T. – ülés:

A gyermeknapi programok, ill. az éves munka értékelése

A munkaterv módosulhat, kiegészülhet a gyermekek által év közben tett javaslatok (pl. mozilátogatás, színházlátogatás, kirándulás, sportprogram) alapján.

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

a 2026/2027. tanévi éves munkaterv véleményezéséhez, elfogadásához

A szülői szervezet véleménye

A Zichy Antónia Általános Iskola szülői szervezete a **20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. § (1) bekezdésében**, valamint az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzatában biztosított véleményezési jogkörében eljárva az intézmény 2026/2027. tanévre vonatkozó éves munkatervét megismerte, megtárgyalta, és azzal kapcsolatban véleményét kialakította.

A véleményezés megtörténtét a szülői szervezet üléséről készült jegyzőkönyv, illetve annak írásbeli véleménye igazolja.

Kelt: Ikervár, 2026. 08. 31.



.....
a szülői szervezet képviselője

A diákönkormányzat véleménye

A Zichy Antónia Általános Iskola diákönkormányzata a **20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. § (1) bekezdésében és a 120. § (4) bekezdésében biztosított általános véleménynyilvánítási és javaslattételi jogkörében**, valamint az intézmény belső szabályozásában meghatározottak szerint az intézmény 2026/2027. tanévre vonatkozó éves munkatervét megismerte, megtárgyalta, és azzal kapcsolatban véleményét kialakította.

A véleményezés megtörténtét a diákönkormányzat üléséről készült jegyzőkönyv, illetve annak írásbeli véleménye igazolja.

Kelt: Ikervár, 2026. szeptember 01.



.....
a diákönkormányzat képviselője

A nevelőtestület elfogadó nyilatkozata

A Zichy Antónia Általános Iskola nevelőtestülete a nemzeti köznevelésről szóló **2011. évi CXC. törvény 27. § (3) bekezdésében, valamint 70. § (2) bekezdés c) pontjában biztosított jogkörében eljárva**, az arra jogosult szervezetek véleményének megismerését követően az intézmény 2026/2027. tanévre vonatkozó éves munkatervét megtárgyalta és **elfogadta**.

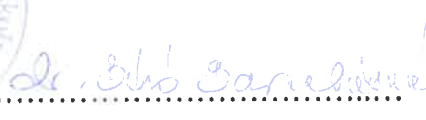
A nevelőtestület az éves munkaterv elfogadásáról a 2026. augusztus hó 31. napján megtartott nevelőtestületi értekezletén döntött.

Az éves munkaterv elfogadását a nevelőtestületi értekezletről készült jegyzőkönyv igazolja.

Kelt: Ikervár, 2026. augusztus 31.



nevelőtestület képviselője



igazgató

Hatálybalépés és közzététel

Jelen éves munkaterv 2026. szeptember hó 01. napján lép hatályba, és a 2026/2027. tanév vonatkozásában határozza meg az intézmény éves feladatait és működésének tervezett rendjét.

Az intézményi igazgató a nemzeti köznevelésről szóló **2011. évi CXC. törvény 27. § (3) bekezdésében foglaltak alapján gondoskodik az éves munkatervnek az intézmény honlapján történő közzétételéről.**

Kelt: Ikervár, 2026. szeptember 01.



igazgató

